**Branje in pripovedovanje: Ključna dejavnika v razvoju otrok**

**»Otroci postanejo bralci v naročju svojih staršev.« Emilie Buchwald**

Branje in pripovedovanje igrata ključno vlogo v zgodnjem otroštvu ter močno vplivata na otrokovo jezikovno, kognitivno in čustveno-socialno razvojno pot. Otroci, ki so že od najzgodnejših let izpostavljeni knjigam, bogatemu besedišču in pripovedovanju zgodb, razvijajo boljše govorne sposobnosti, širijo besedni zaklad in pridobivajo temelje za kasnejše šolsko uspešno branje in pisanje.

### Jezikovni in kognitivni razvoj

Zgodnje izpostavljanje branju in pripovedovanju pomaga otrokom pri razumevanju jezika, razvoju izgovorjave in širjenju besednega zaklada. Študije kažejo, da otroci, ki jim starši redno berejo, spoznajo več tisoč besed več kot tisti, ki niso izpostavljeni branju. Raziskave so pokazale, da ima branje pravljic otrokom že pred tretjim letom starosti dolgoročne pozitivne učinke na razvoj jezikovnih spretnosti.

Poleg tega branje in pripovedovanje zgodb spodbujata otrokovo domišljijo ter sposobnost reševanja problemov. Zgodbe ponujajo strukturo, v kateri se otroci učijo povezovanja vzrokov in posledic ter logičnega razmišljanja. Ko otrok posluša zgodbo, aktivno sodeluje pri procesu razumevanja, predvidevanja in sklepanja, kar krepi njegove kognitivne sposobnosti.

### Čustveni in socialni razvoj

Knjige in pripovedi igrajo pomembno vlogo pri razvoju čustvene inteligence. Otroci ob zgodbah spoznavajo različna čustva, jih prepoznavajo in se učijo, kako jih izražati. Ob zgodbah o prijateljstvu, pogumu, sočutju in vztrajnosti razvijajo socialne spretnosti ter pridobivajo vrednote, ki jim pomagajo pri navezovanju odnosov z vrstniki.

Branje in pripovedovanje sta tudi odlična načina za krepitev vezi med starši in otroki. Skupni trenutki ob knjigi ustvarjajo občutek varnosti, povezanosti in ljubezni. Otrok ob tem razvija zaupanje v svet odraslih ter pridobiva pozitivne izkušnje z jezikom, kar krepi njegovo samozavest in komunikacijske spretnosti.

### Kako lahko starši spodbujajo ljubezen do branja?

1. **Bodite zgled.** Otroci posnemajo odrasle, zato je pomembno, da vas vidijo brati in uživati v knjigah.
2. **Vsakodnevno berite otroku**. Tudi le nekaj minut na dan lahko močno vpliva na razvoj otroka.
3. **Izbirajte primerne knjige**. Knjige naj bodo prilagojene starosti otroka, vsebinsko zanimive in vizualno privlačne.
4. **Uporabljajte različne izraze in glasove**. Tako zgodba postane bolj dinamična in zanimivejša.
5. **Vključujte otroka v zgodbo**. Sprašujte ga, spodbujajte otroka, da ugiba, kaj se bo zgodilo naprej.
6. **Obiščite knjižnico**. Redni obiski knjižnice pomagajo pri razvoju otrokovih bralnih navad in mu odkrivajo svet knjig.

### Zaključek

Branje in pripovedovanje zgodb sta ključna dejavnika v otrokovem razvoju. Poleg jezikovnega in kognitivnega napredka otroku omogočata tudi razvoj socialnih in čustvenih veščin. Starši imajo pri tem izjemno pomembno vlogo, saj lahko z ustvarjanjem pozitivne bralne izkušnje otroku privzgojijo ljubezen do knjig, ki ga bo spremljala vse življenje. Z majhnimi, a doslednimi koraki lahko skupaj ustvarite trdne temelje za otrokovo prihodnost.

Pripravila: Maja Krošelj, mag. prof. ped.

### Viri

* Bus, A. G., van IJzendoorn, M. H., & Pellegrini, A. D. (1995). "Joint book reading makes for success in learning to read: A meta-analysis on intergenerational transmission of literacy." Review of Educational Research, 65(1), 1–21.
* Mol, S. E., Bus, A. G., de Jong, M. T., & Smeets, D. J. H. (2008). "Added value of dialogic parent–child book readings: A meta-analysis." Early Education and Development, 19(1), 7–26.
* Neuman, S. B., & Dickinson, D. K. (Eds.). (2011). Handbook of Early Literacy Research. Guilford Press.
* Whitehurst, G. J., & Lonigan, C. J. (1998). "Child development and emergent literacy." Child Development, 69(3), 848–872.