

Metelkova 51

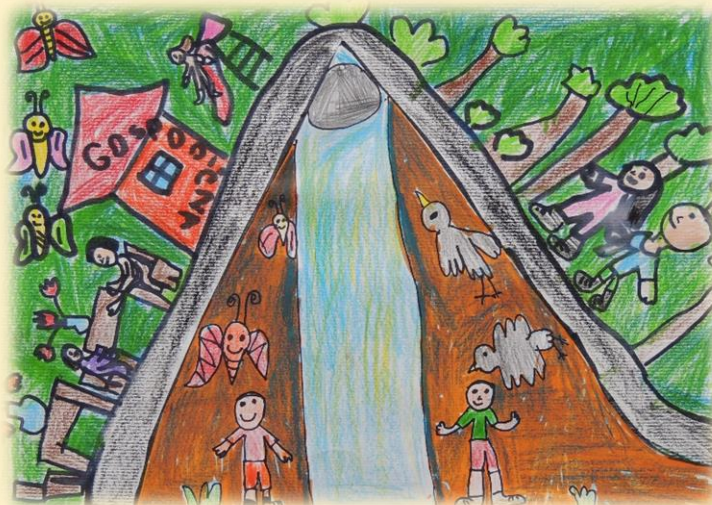


Glasilno Osnovne šole Fraňa Metelka Škocjan

Številka 1, letnik 52, šol. leto 2019/2020

Vse za ljubo slovenščino.

METELKOVO PERO LIKOVNI NATEČAJ – 1. TRILETJE



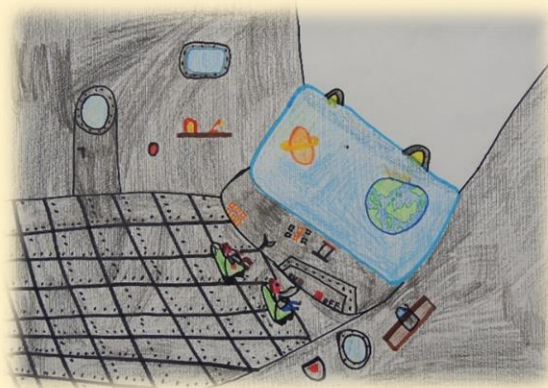
1. mesto: Doživeta pot na Gorjance, **Blažka Pirc**, OŠ Šmihel, POŠ Birčna vas



2. mesto: Na trajektu, **Erazem Bršec**,
OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki



3. mesto: Potovanje po Zemlji in vesolju,
Zoja Zupančič Brdnik, OŠ Veliki Gaber



4. mesto: Potujem v vesolje, **Mark Gornik**,
OŠ Frana Metelka Škocjan



5. mesto: Svet v Afriki, **Neža Fabijan**,
OŠ Šmihel, POŠ Birčna vas

Spoštovane učenke in učenci, drage sodelavke in sodelavci, spoštovani starši!

Nova številka Metelkove 51 je pred nami in vsebuje predstavitev dela v oddelkih, projektih, dni dejavnosti in ostalih pomembnih dogodkov. Letošnje šolsko leto si bomo zagotovo zapomnili po zaprtju šol zaradi zaježitve virusa COVID 19, za katerim je zbolelo veliko ljudi po vsem svetu. Slovenija je hitro ukrepala in uspešno zaustavila širjenje virusa ter zmagala v boju z boleznijo.

Spoštovani učitelji, učenci in starši dovolite mi, da se vam zahvalim za vse delo, ki ste ga opravili v tem šolskem letu, še posebej pa v času izvajanja izobraževanja na daljavo. V času izobraževanja na domu smo se vsi srečevali z različnimi izzivi, ki smo jih bolj ali manj uspešno reševali. Vesela sem, da ste se šolanja na domu lotili odgovorno in resno. Želim si, da bi ta čas vzeli kot priložnost za nove izkušnje, pridobivanje novih znanj in spretnosti, za poglobitev medsebojnega sodelovanja, zaupanja in spoštovanja.

Tako kot vsako leto, je tudi letošnje šolsko leto izjemno hitro minilo. Devetošolci zaključujejo pouk že čez nekaj dni, vsi ostali pa dober teden za njimi. Kljub izjemnim okoliščinam, s katerimi smo se spopadli zaradi zaježitve virusa, verjamem, da ste se za lepe ocene in znanje potrudili po vaših najboljših močeh in da bo spričevalo, ki ga prejmete zadnji dan pouka, odražalo vaše znanje in spretnosti, ki ste jih v letošnjem letu pridobili.

Vsem želim prijetne počitniške dni v družbi vaših najbližjih. In 1. septembra se zopet srečamo.

Devetošolcem iskreno in iz srca želim vse dobro na njihovi novi poti. Bodite uspešni, spoštujte starše in učitelje ter ne pozabite, da je znanje vaše največje bogastvo.

Srečno vsem.

Vaša ravnateljica,
Irena Čengija Peterlin



METELKOVA 51, GLASILO OŠ FRANA METELKA ŠKOCJAN

Št. 1, letnik 52. Do šol. leta 2004/2005 izhajalo kot Škocjanske stezice.

Mentorici: Irena Pleterski, Sandra Omladič. Člani uredniškega odbora: Žana Andrejčič, Ana Marija Globevnik, Nina Kos, Katja Kosec, Maša Lenart, Miha Lenart, Hana Zupet, Ema Medved, Maja Gorenc, Ana Kapler. Izdajatelj: Osnovna šola Frana

Metelka Škocjan, Škocjan 51, 8275 Škocjan. Fotografija na naslovnici: Tjaša KIRN, 7. B.

e-pošta: os-skocjan@guest.arnes.si, www.os-skocjan.si/sola.

KOBAČAJI

V mesecu septembru je bilo v skupini šest otrok, od tega štirje novinci. Otroci so v začetku potrebovali veliko pozornosti vzgojiteljice ob spoznavanju igralnice ter medsebojnem spoznavanju med igro. Veliko časa smo namenili crkljanju in sledili projektom in prednostnim nalogam skupine ter vrtca.

Do oktobra smo imeli občasno pomoč vzgojiteljice Marije, nato pa se nam je pridružila vzgojiteljica Teja. Že z novembrom in vse do meseca marca so se nam pridružili še ostali otroci, tako da je naša skupina polna s 14 otroki.

Nekaj časa je z nami preživela Jasmina, ki nam je pomagala pri vsakdanjem delu. Več časa smo namenili medsebojnemu spoznavanju med igro, družili in spoznali smo vse skupine našega vrtca, enkrat mesečno je k nam prišla knjižničarka Zala, ki nam je predstavila zanimive zgodbice. Med skupinami smo sodelovali s kratkimi dramatizacijami, gibalnimi igrami ter druženjem na svežem zraku na terasi. Poudarek je bil na dnevni rutini in samostojnosti otrok pri dejavnostih, primernih njihovi starosti.

Nekaj utrinkov ...



METELKOVA 51



SIMONA TABOR

SKUPINA CEPETAČKI

Starost: od 1 do 2 let

Vzgojiteljici: Ester Pečarič in Milena Rupar



V naši skupini je 14 parov cepetajočih nožic. Med njimi prevladujejo modri copatki, imamo namreč deset dečkov in štiri deklice. Da je razmerje med spoloma vsaj malo bolj izenačeno, pa sva tu še vzgojiteljici Ester in Milena, ki se vse leto trudiva zagotoviti pogoje za dobro počutje in razvoj vseh v skupini. Starost Cepetavčkov se sicer giblje od enajstih mesecev do dobrih dveh let. In temu primerni so tudi naši cilji in dejavnosti.



Skozi različne tematske sklope smo iskali uravnoveženost med interesi otrok in razvojnimi cilji. Med najpomembnejše smo uvrstili prav samostojnost, pri čimer je napredek očiten. Omembe vredno je zagotovo tudi mreženje oziroma aktivno sodelovanje s skupinami prvega starostnega obdobja, v družbi katerih smo pridobili veliko raznovrstnih gibalnih, socialnih in umetniških izkušenj. Cepetavčki smo se tudi neustrašno podajali na prosto in premagovali različne naravne ovire, da smo se dokopali do prvih zvončkov v gozdičku ali trobentic na travniku. Sonce nas res nikoli ni čakalo zaman.



In seveda so tu še naše punčke iz cunj. Moči smo združili otroci, starši in vzgojiteljici in naredili dobro delo, pa ne le enega, temveč več. V okviru Unicefovega projekta Punčka iz cunj smo namreč z nekaj šiviljskimi spretnostmi in veliko dobre volje izdelali kar šest punčk iz cunj, ki bodo dobile nov dom in hkrati omogočile boljše pogoje za življenje prav toliko otrokom v državah v razvoju. Kako prikupne in unikatne so, pa priča spodnja fotografija.



Za Cepetavčke vzgojiteljica Ester

RADOVEDNEŽI

Radovedneži smo skupina otrok, starih od 2 do 3 let. Z nami se igrata in nas vodita Maja Avbar in Katja Pucelj. Skupaj raziskujemo svet in življenje okoli nas. Do pomladi smo postali že kar samostojni, vsak dan bolj vedoželjni ter pokazali svoja zanimanja in interese. In kaj vse smo radovedneži počeli? Majhen delček lahko vidite na fotografijah.





NAVIHANČKI SE PREDSTAVIMO

Navihančki smo homogena skupina. V oddelek je vključenih 18 otrok, starih od 3 do 4 leta. September je bil za dva otroka uvajalni mesec, saj sta prvič prestopila prag vrtca.

Lepe jesenske dni je z nami preživela vzgojiteljica Lidija, po odhodu na porodniški dopust pa skupino vodiva vzgojiteljici Mateja Zakšek in Damjana Kuntarič.



Navihančki sledimo vzgojnim in izobraževalnim ciljem v povezavi s projekti in prednostnimi nalogami našega vrtca. Načrtovali smo dejavnosti, s katerimi smo uresničevali cilje na vseh področjih Kurikula.



Navihančki radi preživimo čas aktivno. Radi se igramo, gibamo, ustvarjamo, kaj novega spoznamo ...



METELKOVA 51



Sodelovali smo s starši in starimi starši.



V zimskih dneh smo poskrbeli za ptice.



Radi se družimo z otroki drugih skupin.

CICIBANI

STAROST OTROK: 3–4 LET

VZGOJITELJICI: MARJANA POVŠE, POLONA JERELE

*Skupina Cicibani smo mi,
19 radovednežev, ki v vrtec se nam mudi.
Edinstven je prav vsak junak,
za nas ni pretežak noben korak.*

*V vrtcu zanimiv je dan prav vsak, nikoli vsak ni čisto enak.
Igrišče naše je dvorišče,
tam vsak nekaj za igro poišče.
Ko pa pride čas počitka,
pravljice oživijo in majhni škratki v sanje prihitijo.*



GIBAMO SE RADI NA ZUNANJIH POVRŠINAH IN V PROSTORU.



SPEKLI SMO PIŠKOTE ZA BABICE IN SKUPAJ USTVARJALI DEKORACIJO IZ NARAVNEGA MATERIALA.



NIKOVA MAMICA JE PREDSTAVILA POKLIC MEDICINSKE SESTRE, TUDI MI SMO SE PREIZKUSILI V TEJ VLOGI.



RAZVIJANJE MOTORIKE.



RAZISKOVALCI

V skupini raziskovalcev je 24 otrok, starih 4–5 let. Skozi celo šolsko leto smo dajali poudarek na uresničevanju prednostne naloge in projektov, v katere smo bili vključeni.



Vsak dan smo se igrali po koticčkih, ki smo jih sami poimenovali. V koticčkih barvica, šivanka, sestavljanica, knjiga, kocka in kuhinja smo spreminjali material glede na interes otrok in mesečno temo.



Spoznavali smo različne poklice (policist, frizer, šivilja, knjižničar ...).



METELKOVA 51



V skupino smo povabili svoje starše (dan odprtih vrat) in stare starše (čajanka z dedki in babicami).



Veliko časa smo namenili gibalnim dejavnostim v notranjih in zunanjih prostorih vrtca in šole.



Sodelovali smo z otroki in vzgojiteljicami drugih oddelkov (mreženje). Imeli smo skupne pohode, dramatizacije, plesne dejavnosti ...



Skozi zdravstvene delavnice v izvedbi strokovnih delavk ZD Novo mesto smo spoznavali pomen preventive za naše zdravje.

Vzgojiteljice: Brigita Hočevar, Vojka Robek, Marija Čelesnik

VSEVEDI

STAROST: 5–6 LET

VZGOJITELJICI: CECILIJA ŠUTAR, TEA HARMANDIĆ

RAZISKOVALI SMO ČAS

Čas je za predšolskega otroka abstrakten pojem, vendar ga doživlja in zaznava, čeprav o tem ne pripoveduje na glas ali o tem načrtno sploh ne razmišlja. Menjava koledarja v začetku januarja nam je bil izziv, kako na konkreten način spoznati ponavljanje dogodkov, njihovo smiselno zaporedje in spreminjanje narave. Na kakšen način smo spoznavali in zaznavali čas, oziroma trajanje posameznih dogodkov v dnevu, tednu, mesecu, so povedali otroci ob zaključku sklopa. Pred vami so njihova razmišljanja, izkušnje in nova spoznanja.

Vzgojiteljica: Kako smo raziskovali čas in kaj smo novega spoznali?

Odgovori otrok:

- ✓ Čas prebiva v uri.
- ✓ Moja mami včasih pravi, da nima časa.
- ✓ Narisali smo, kaj delamo zjutraj, kaj dopoldan v vrtcu, kako se igramo doma in kaj naredimo zvečer. Vse se ponavlja in kroži.



- ✓ Prinesli smo koledarje.
- ✓ Na koledarju piše, kateri dan je, datum, kateri mesec, letni čas, kdo ima god, ali je praznik, kolikokrat gremo še v vrtec, koliko dni še manjka, da zamenjamo sliko na koledarju, kaj se bo zgodilo danes, kam bomo danes šli, mogoče pride kdo na obisk.



- ✓ Poznamo, kako se imenujejo dnevi: ponedeljek – predstavimo belega zajčka, torek – imamo gibalnico in ne gremo počivat, sreda – ne vem, kaj imamo, četrtek – imamo urico angleškega jezika, petek – je igralni dan z igračami od doma.
- ✓ Prinesli smo slikice, ko smo bili dojenčki, stari eno leto, dve, tri, štiri in pet.
- ✓ Zdaj smo drugačni in lahko naredimo več stvari kot takrat, ko smo bili še dojenčki in nismo še govorili, hodili in nismo še sami jedli. Smo pili mleko pri mami.
- ✓ Igrali smo se z urami, ki smo jih prinesli.
- ✓ Stenska ura je na steni, ročno damo na roko, budilka nas pa zbudi.
- ✓ S peščeno uro smo si nastavili čas, ko smo se šli obleč v garderobo. Ko se je čas iztekel, smo bili urejeni.
- ✓ Stenska ura ima tak mehanizem, ki se vrti, pa nihalo. Sem videl, ko sem jo odprl.
- ✓ Zemlja se vrti okrog Sonca in nastane dan, potem pa noč, da se spočijemo in lahko rastemo.
- ✓ Tudi letni časi nastanejo zato, ker Sonce sveti na Zemljo. Zdaj je zima, potem bo pomlad, poleti bom imel rojstni dan, jeseni bom šel pa v šolo.
- ✓ Sestavljali smo sestavljanke o letnih časih.



- ✓ Igrali smo se igro dan/noč.
- ✓ Naučili smo se ples o uri.
- ✓ Peli smo pesmice o uri.
- ✓ Brali smo pravljice *Kje prebiva čas, Kdo ima čas za medvedka, Čas je velika smetanova torta.*
- ✓ Sestavljali smo ure iz lego kock.
- ✓ Risali smo deželo ur.
- ✓ Izdelali smo ure iz papirja.
- ✓ Meni je bilo najbolj zabavno, ko smo se igrali igro ura in smo bili mi urini kazalčki in smo skakali pa naloge reševali.



GUMBKI

Skupino gumbkov je v letošnjem šolskem letu obiskovalo 12 otrok, starih od 1 do 4 let. Septembra sva skupino vodili vzgojiteljici Urška Gorišek in Erika Hočevnar, meseca marca pa se je s porodniškega dopusta vrnila vzgojiteljica Martina Omerzel. Dnevi pri gumbkih so minevali preko spoznavanja novih, zanimivih stvari, ustvarjanja, petja, plesa in predvsem raznolike igre. Radi smo se družili z ostalimi otroci vrtca, lepo vreme pa smo v veliki meri izkoristili za zabavno in koristno bivanje zunaj. Skozi celo šolsko leto sva vzgojiteljici spodbujali samostojnost in medsebojno spoštovanje ter ponosno ugotavljava, da sta se trud in vztrajnost izplačala. Gumbkom in staršem se zahvaljujem za prijetno šolsko leto ter želim počitnice, polne lepih dogodivščin.

Vzgojiteljica: Urška Gorišek



METELKOVA 51



STAROST: 3–4 LET

VZGOJITELJICA: LIDIJA ŠINKOVEC

Skupina je polovična in letos jo je obiskovalo osem otrok. Pri načrtovanju dela sem upoštevala Kurikulum za vrtec, program Kzk in elemente Montessori pedagogike. Ravno slednja se je tako kot v preteklih letih tudi letos izkazala za izredno učinkovito metodo dela z otroki. V naše delo so se aktivno vključevali tudi starši, stari starši in delavci šole.

Otroci zelo radi sodelujejo z ostalima skupinama, pomagajo mlajšim in sledijo starejšim. Veselijo se skupnih dejavnosti, kjer poskrbimo, da je vzdušje sproščeno, zabavno in poučno. Tudi delo v paru in manjših skupinah je v skupini dobro zaživelo. Otroci so bolj motivirani za delo, drug drugega vzpodbujajo in se trudijo za skupni cilj. Ponosni so na končni izdelek. Pri otrocih se že opazi, da brez vmešavanja vzgojitelja prevzemajo posamezne vloge v skupini.



SODELOVANJE Z OSTALIMA SKUPINAMA PRI PRAZNOVANJU LETNIH ČASOV.



SKUPNI POHODI IN SPREHODI.



MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE.



DELO NA VRTU, KJER VSAK
POSTORI, KAR ZMORE.



MENJAVA OTROK PO SKUPINAH
IN IGRA S PRIJATELJI.



NAVAJANJE NA DELO V MAJHNIH
SKUPINAH IN USTVARJANJE
SKUPNEGA IZDELKA.



DEJAVNOSTI V PARU.



MEHURČKI Z BUČKE – TO SMO MI

SKUPINA ŠTEJE ŠESTNAJST RADOVEDNIH, USTVARJALNIH, VEDOŽELJNIH OTROK, STARIH OD 4 DO 6 LET. VODITA NAS VZGOJITELJICI NUŠA JERMAN IN MATEJA NOVAK.



MED DRUGIMI DEJAVNOSTMI, KI V LETOŠNJEM LETU TEMELJIJO NA POVEZOVANJU ZNOTRAJ SKUPINE IM MED SKUPINAMI, MEHURČKI V LETOŠNJEM LETU SODELUJEMO V UNESCO PROJEKTU Z NASLOVOM OBUJAJMO PISANJE PISEM. S POMOČJO PROJEKTA SMO PRIDOBILI VELIKO NOVIH IZKUŠENJ, ZNANJ IN KAR JE NAJPOMEMBNEJŠE – PRIJATELJEV, PA ČEPRAV ZGOLJ PREKO PISEM.

V MESECU NOVEMBRU SMO PO POŠTI DOBILI VELIKO KUVERTO. Z ZANIMANJEM SMO JO ODPRLI, V NJEJ JE BILA RISBICA ZA VSAKEGA IZMED NAS. PISALI SO NAM NAMREČ NAŠI DOPISOVALCI, PRVOŠOLCI IZ OŠ PIRAN. DVA OTROKA PA STA DOBILA PISMI OD DVEH PETOŠOLCEV IZ OŠ ZREČE. NAVDUŠENI SMO SE ODLOČILI, DA JIM ODPIŠEMO.



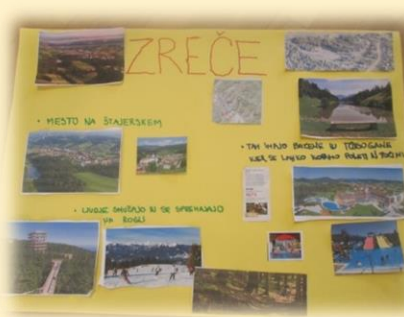
TUDI MI SMO VSAKEMU DOPISOVALCU NARISALI RISBICO IN S POMOČJO VZGOJITELJICE NAPISALI KRATKO PREDSTAVITEV NAŠEGA VRTCA.



ZANIMALO NAS JE, NA KAKŠEN NAČIN PISMO PRISPE DO NASLOVNIKA, ZATO SMO NA OBISK POVABILI PISMONOŠO, G. SILVA VENETA. POVEDAL NAM JE VELIKO ZANIMIVEGA O SVOJEM POKLICU IN NAM ODGOVORIL NA VSA VPRAŠANJA. SKUPAJ SMO NA KUVERTO NAPISALI NASLOV, JO OPREMILI Z VSEM POTREBNIM IN JO PREDALI PISMONOŠI.



ODLOČILI SMO SE RAZISKATI MESTI, IZ KATERIH PRIHAJAJO NAŠI DOPISOVALCI. ZA POMOČ SMO PROSILI NAŠE STARŠE, KI SO NAM POMAGALI PRI ISKANJU FOTOGRAFIJ IN PODATKOV O ZNAMENITOSTIH IN ZANIMIVOSTIH PIRANA IN ZREČ. V DECEMBRU SMO ZA DOPISOVALCE IZDELALI IN ODPOSLALI PRAZNIČNE VOŠČILNICE IN ŽE NESTRPNO PRIČAKUJEMO NOVA PISMA.



V DECEMBRU SMO DOBILI TUDI NOVE DOPISOVALCE, SKUPINO VSEVEDI IZ VRTCA V ŠKOCJANU, KI SO SE NAM V PISMU PREDSTAVILI IN NAM POSLALI LEPE POZDRAVE. ODPISALI SMO JIM Z ŽELJO, DA SE ČIM PREJ SREČAMO TUDI V ŽIVO, KAR SMO V MESECU FEBRUARJU TUDI URESNIČILI.



METELKARJI PRVIH RAZREDOV

SKOZI CELO ŠOLSKO LETO SMO SLEDILI VZGOJNIM IN IZOBRAŽEVALNIM CILJEM V POVEZAVI S PROJEKTI IN PREDNOSTNIMI NALOGAMI ŠOLE. POUK SMO POPESTRILI Z DNEVI DEJAVNOSTI IN TEMATSKIMI DNEVI.



VKLJUČENI SMO V POJEKT VARNO NA KOLESU ...



OBISKALI SO NAS GASILCI IN NAM PREDSTAVILI SVOJE DELO IN OPREMO.



PRI KNJIŽNIČARKI ZALI SMO PREBIRALI KNJIGE.



SODELOVALI SMO Z VRTCEM. VSEVEDI SO NAM ZAIGRALI ZANIMIVO PREDSTAVO.

SREDI MESECA MARCA SMO SE SOOČILI ŠE Z NOVO SITUACIJO – S POUKOM NA DALJAVO. ZANIMIVA IZKUŠNJA. PREDSTAVLJAMO SE S FOTOGRAFIJAMI.



ZBIRALI SMO STARE PREDMETE IN NATO PRED VHODOM PRIPRAVILI MINI MUZEJ.



S KNJIŽNIČARKO MARINKO SMO SPOZNAVALI, KAKO NASTANEJO KNJIGE.



TO SMO MI – 1. A.



IN TO SMO MI – 1. B.



SKUPAJ S POLICISTOM SMO SI OGLEDALE NEVARNE ODSEKE V ŠKOCJANU.



KNJIŽNIČARKA ZALA NAS JE POVABILA V KNJIŽNICO NA ZABAVNO PREDSTAVO.



IZDELALI SMO LUTKE IN ZAIGRALI
PREDSTAVO RDEČA KAPICA.



PREDSTAVILI SMO SVOJO NAJLJUBŠO
ZDRAVO JED.



POUK NA DALJAVO SMO VZELI ZELO RESNO.



VOZILI SMO SE S KOLESI.



NAUČILI SMO SE PRAVILNO UMIVATI ROKE IN
JIH REDNO UMIVALI.



OB MATERINSKEM DNEVU SMO
ZAPISALI VSAK SVOJO LEPO MISEL
MAMICAM.



HODILI SMO NA POHODE.



RAZISKOVALI SMO MLINARJEVO POT.



POMAGALI SMO PRI PRIPRAVI KOSILA.



TUDI PRI SLADICI SE POTREBUJEJO POMOČNIKI.



IZDELOVALI SMO VELIKONOČNE ZAJČKE



RAZLIČNIH OBLIK IN BAR



David
Žak
Neja

Taša
Jaka

Eva

Kristjan

Maj

Nik
Mito
Nika

Nuška

Tjaša

Filip

Demir
Anja

Kaja
Blaž

Nejc
Anej



MITO NOVAK
 NEJA PRAZNIK TJAŠA ŽAK PETRIČ
 MAJ ABINA GORIŠEK
 EVA VIDMAR NIK HUDORVIČ
 FILIP VRČEK DAVID
 ANJA BLAZPOVŠE KRISTJAN VENE ANJA DIMEC
 NIKA ŠRIBAR učiteljica Nuška Kečglovič
 ANEJ TJAŠA HRAŠTAR razred: 2.A.

Naš razredni koledar

KDAJ PRAZNUJEMO? 2. b

LANA
NIKA
VID

LAN
MATJAŽ
JAKOB

LARA

TJAŠA



BOR

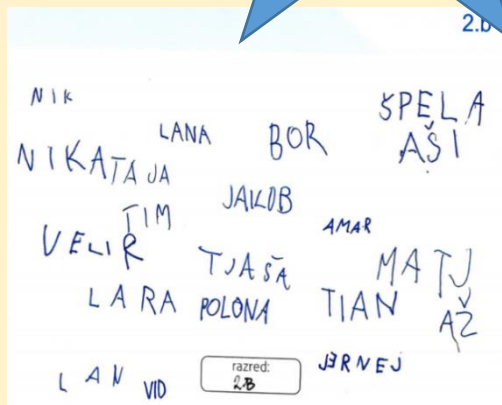
TAJA
NIK
UČITELJICA
MAJA

TIA

ŠPELA
JERNEJ
AMAR

ASI
VELIMIR

POLONA
TIM

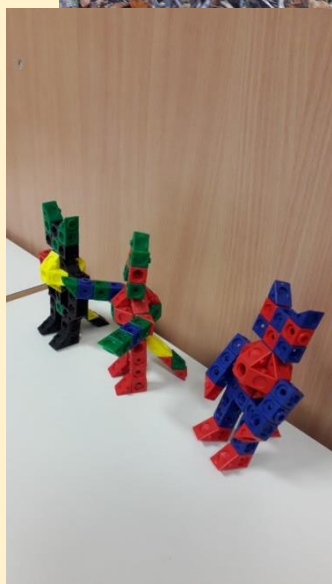




**TEHNIŠKI DAN:
IGRAČA IZ
BLAGA**



**LUM:
USTVARJANJE
IZ NARAVNIH
MATERIALOV**



**LUM:
TUDI KIPARILI
SMO.**



SE DRUŽILI S
PRIJATELJSKIM
RAZREDOM ...



... IN SE UČILI
O ZDRAVI
PREHRANI.



SODELOVANJE
NA NATEČAJIH



TRETJEŠOLCI

DELAVNI

VEDOŽELJNI

UČITI SE

POMAGATI

SPOŠTOVATI

VOLJA

ZNANJE

MINUTA DO ZMAGE

PONOS

UČENCI 3. A IN 3. B

Slika 3. a



Naslikala: Manca Košak

Slika 3. b



Naslikala: Larisa Kopina

Dragi bralci Metelkove 51!

Lepo pozdravljeni.

Smo učenci 3. a- in 3. b-razreda.

Radi se učimo, saj v 3. razredu že ocene dobimo.

Vemo, da je sprotno učenje pomembno za uspešno učenje.

Več znaš, več veljaš – nam učitelji govorijo.

Beremo knjige in razmišljamo o junakih, ki v zgodbah živijo.

Z domišljijo v pravljčni svet odhitimo.

Pravopis in lep opis pomembna sta, kadar na vrsti je zapis.

Minuto do zmage radi imajo tisti, ki poštevanke dobro znajo.

O kulturni in naravni dediščini domačega kraja ti lahko veliko zanimivega jaz, raziskovalec, povem.

Ljudske pesmi in ples vam predstavimo, če pridete k nam na obisk.

Naše likovne umetnine na razstavi večkrat vašo pohvalo dobijo.

Brez športa v 3. razredu ne gre, saj z njim za kondicijo in zdravje skrbimo.

Pa tudi angleščino se pridno učimo. Zagotovo nam prav pride, če kdaj v svet pogledat odhitimo.

Prijateljujemo z devetošolci, radi se družimo in skupaj sodelujemo v UNESCO projektih.

Vsak je izdelal svojo osebno izkaznico in iz nje izveste še marsikaj zanimivega o nas.

Danes smo pri pouku v domačih učilnicah.

Lepo vas pozdravljamo

Andraž, Sabrijan, Mark, Danijela, Nejc, Gabrijela, Manca, Jani, Maks, Maj, Mai, Tomaž

Ivan, Pia, Nika, Veronika Frančiška, Anže, Tim, Maša, Novica, Slobodan, Lan, Val, Luka,

Mihael, Luka, Iza, Alina, Gorazd, Larisa, Jakob, Matevž, Amna, Manca in Zala.

PRIJATELJI TRETJEŠOLCI IN DEVETOŠOLCI



Sprehod po ožjem središču Škocjana in spoznavanje njegove naravne in kulturne dediščine.



Izdelali smo nekaj voščilnic na temo pravice, ostale voščilnice pa smo obarvali novoletno. Le-te smo predali krajevni organizaciji RK.



V torek, 24. 12. 2019, smo izvedli UNESCO projekt Menjam branje in sanje, in sicer so devetošolci tretješolcem poklonili knjige, tretješolci pa smo sami izdelali knjižice vrednot in jih poklonili vsakemu devetošolcu.



Športne igre

NAJ SE VAM PREDSTAVIMO - 4. A

Letošnje šolsko leto si bomo zagotovo vsi najbolj zapomnili po pouku na daljavo, ki je potekal ravno v dneh, ko je nastajal ta zapis.

Predstavljamo vam ustvarjalne utrinke, ki so nastali v času pouka pod sloganom »V šoli je lepše«.



»Presneta« korona

*Prišla iz tuje države k nam je,
nihče je ni poznal.
Najprej Kitajci, nato še Slovenci ...
Tisti, ki jo ima, nihče je ne mara.
O ti »korona« vse vprek si okužila,
da zaprle so se še šole
in preko spleta moram sedaj reševati naloge.*

*Na kar pa izvemo še to,
da starši v službe več ne gredo.
Krasno, vse to si nam zagodla!
Še k prijateljem ne smem,
jaz in moja žoga sva ostala sama,
to za mene je problem.*

*Zdaj v hiši vsi tičimo,
to največji je problem,
zdaj se čisto dolgočasim,
ker v karanteni sem.*

Žak Vdovč

Pomladna

*Pomlad je čas, ko se vsi zbudijo,
rože zacvetijo, čebele zabrenčijo
in ptički žvrgolijo.*

*Otroci iz hiš prihitimo
in zabave si želimo.
Tekamo po vrtu in kričimo,
da vse ptičke prepodimo.*

*Pomlad je najlepši letni čas,
ki odžene zimo, mraz
in prinaša veselje v nas.*

*Zato pa veselimo se pomladi
in vsi se imejmo radi.
Družimo se in se smejimo
ter pozabimo na zimo.*

Nika Zajšek

In kaj vse smo še počeli v letošnjem šolskem letu?

Ob lepem vremenu smo imeli učilnico na prostem.
Izdelovali smo iz naravnih materialov, se učili o
orientaciji, se gibali na svežem zraku,
risali načrte in še marsikaj.



Narava nam ponuja ogromno
priložnosti za raziskovanje in
učenje.



Ob različnih priložnostih
smo se družili s prijateljskim razredom
in razvijali socialne veščine.

Nikoli pa nam ni zmanjkalo idej za
ustvarjanje in raziskovanje.
Najraje smo se lotili skupinskih nalog
in v prepričanju »več glav, več ve« dokazovali,
kako iznajdljivi, uspešni, odgovorni
in samostojni znamo biti.



4. b

NAJBOLJŠE DARILO, KI SEM GA PREJEL/-A JE

knjiga. (Larisa)

PS4, da lahko igram igrice. (Tian)

kolo. (Nika)

škafca z bonboni. (Tisa)

MOJ NAJLJUBŠI SPOMIN JE,

ko sem dobil psa Bena. (Filip)

ko smo bili na bazenu. (Larisa)

ko smo bili v Egiptu, ker sem videl piramide in jezdil kamelo. (Tian)

ko smo bili s šolo na Gačah. (Tisa)

ČE BI BIL/-A PREDSEDNIK/-CA SLOVENIJE, BI

ukinil vojne, ker ne maram, da ljudje umirajo. (Tian)

vsak Slovenec moral posaditi tri drevesa. (Filip)

zmanjšala število sladkarij in povečala število sadja in zelenjave. (Nika)

ZA VIKEND (SE) NAJRAJE

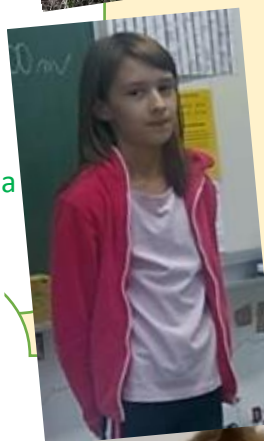
igram z Nerf igračkami. (Filip)

kaj pečem. (Larisa)

plezam in se igram. (Tisa)

rišem in barvam. (Nika)

igram igrico Fortnite s prijatelji. (Tian)



**PRI PRIJATELJIH JE NAJBOLJ
POMEMBNO,**

da so iskreni, prijazni in spoštljivi. (Larisa)

da si zaupajo. (Tian)

da so prijazni, si pomagajo in so spoštljivi. (Nika)

da so prijazni, dobrosrčni in vljudni. (Tisa)



MOJ NAJVEČJI DOSEŽEK JE,

da sem dobil/-a petico pri angleščini. (Filip in Larisa)

da sem uspešna v šoli. (Tisa)

da sem bila 3. na Cankarjevem tekmovanju. (Nika)

da se imamo v družini radi. (Tian)

**ČE BI BIL/-A RAVNATELJ/-ICA
NAŠE ŠOLE, BI**

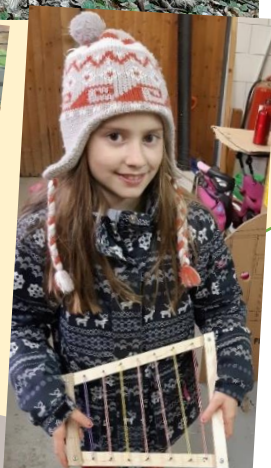
prepovedal kuhanje repe za kosilo. (Filip)

zahtevala manj nalog in več zabavnega učenja. (Larisa)

ukinil šolo. (Tian)

večkrat omogočila samopostrežno malico. (Nika)

prepovedala domače naloge. (Tisa)



**ČE BI MI ZLATA RIBICA
IZPOLNILA 3 ŽELJE, BI BILE TO**

hrana, pes in zlato. (Filip)

veliko sadja, rolerji in šivalni stroj. (Nika)

konj, muca in ... postala bi kraljična. (Tisa)

5. A-KAZREK

Meni je šolanje na daljavo všeč. Sama si lahko razporedim čas za delo, veliko sem na svežem zraku, se gibam in igram. Škoda pa je, ker se ne morem družiti s prijatelji.

Ustanimo zdravi!

Yaja Boršič, 5.a



Karantena in samoizolacija

Danes, 3. 4. 2020, je že tolik dan samoizolacije, da še sam ne vem. Med tem se ni kaj veliko dogajalo. Bilo je precej dolgočasno in edini način komunikacije s prijatelji je klepetalnica za pouk, zoom in klici. Čeprav imam tukaj celo družino, se počutim kar osamljeno. Zelo mi je všeč, ko imamo pouk v živo po zoomu. Ni mi všeč vedno sedeti pred zaslonom in delati nalogo; ko jo naredim, sem zelo vesel. Seveda grem potem ven igrat nogomet ali pa se igrat s psom. Zjutraj grem vedno k mami, ker mi naredi zajtrk. Upam, da se ta situacija z virusom konča čim hitreje.

ANŽE

Učenje v karanteni

Bilo je 13. 3. 2020 v šoli. Vsi smo bili na trnih in upali, da se šola ne zapre, ampak je učitelj povedal, da bomo vsi ostali doma. Ko sem izvedel novico, sem bil vesel, ker sem mislil, da bom šel prespat k prijateljem, ampak se to ni zgodilo.

Po enem dnevu sem že hotel nazaj v šolo. Po eni strani sem bil žalosten, ker nisem videl nobenega prijatelja, po drugi strani pa sem bil vesel, ker sem imel več časa za učenje in nalogo. Minila sta dva tedna in še vedno sem bil žalosten, ampak nato je učitelj povedal, da se bomo vsak dan dobili po aplikaciji zoom, se kaj naučili in izmenjali misli. Zelo sem bil vesel. Skrbi me za Slovenijo in cel svet zaradi korona virusa. Zdaj spremljam poročila in skrbim za higieno celega telesa, predvsem rok. Nikamor ne hodimo, ne družimo se s prijatelji, sorodnikov nismo videli že tri tedne. Imamo pa več časa za sprehod, poslušanje ptic, igranje iger, sprostitev in tudi zvezde gledam. Naša jablana bo kmalu vzcvetela, tega prej še nisem videl. Doma pečemo kruh – kako lepo diši v naši hiši. Bolje mečem na koš, saj treniram vsak dan.

TADEJ

V šoli je lepše

Sem učenka 5. a-razreda na OŠ Frana Metelka Škocjan. Rada hodim v šolo. Čisto nič mi ni všeč, ker smo doma. Sedaj imamo pouk preko računalnika. Veliko več moram delati za šolo doma, kot delam v šoli. V šoli poslušam in si zapomnim. Doma pa še malo ponovim. Pogrešam učiteljico Katjo in učitelja Aleksandra in ostalo osebje v šolo. Rada sem v družbi. Veliko časa mi vzamejo izdelki za likovni pouk in plakati. Tukaj mi priskočita na pomoč mami in včasih tudi ati.

Izpostavili smo povezavo po zoomu. Sem vesela, da se vidimo. Dnevi in tedni hitro minevajo. Zopet je tukaj vikend. Mami pomagam pospravljati, odnesem ji smeti. Na vrt greva pogledat, kako nama raste, kar sva posejali in pokrili s kopreno.

Jutri je nedelja, pogrešam Gorenjsko, pogrešam babico, ker se ne vidiva in ne slišiva. S sestrično in tetami pa smo vzpostavili Messenger. Vsaj to mi je malo v tolažbo.

Bila bi zelo vesela, da se v tem šolskem letu še vidimo.

PATRICIJA TRAMTE

TO SMO MI - 5. b



KOLESARSKI POLIGON



Likovno delo Matjaža Markelca, ki je bilo izbrano v okviru Bodi umetnik – 13. Mednarodnega likovnega natečaja "Igraj se z mano". ČESTITKE!



ORIENTACIJSKI POHOD »NA SEVER«



NA MIKLAVŽEVEM SEJMU



V ŠOLI V NARAVI – Ribnica na Pohorju



MI SMO PRAVI
ŽURERJI 😊

*Na svetu vlada panika zaradi strašnega korona virusa.
V hudih časih si pomagajmo in eden drugega spodbujajmo.
Stopimo skupaj in mu pokažimo, kdo močnejši je.
Skupaj bomo zmogli, da naš svet spet lepši bo.*

*Skupaj v tem času z družino plešemo in pojemo in z ritmom ga odganjamo,
mi roke in hišo razkužujemo, da bolje se počutimo.
Upoštevajmo pravila, da jutri zdravi bomo vsi,
da brez skrbi še nekaj časa tekali in peli bi po naši ljubi zemljici.*

Ana Vene, 5. b

KAKO PA JE V 5. C?



V 5. razredu nas je najprej poučevala učiteljica Tea Harmandič.

S februarjem se je vrnila učiteljica Urška Rudman in postala naša učiteljica. Dober mesec smo se družili in že so prišle izredne razmere, ko so se zaprla šolska vrata.

KORONAVIRUS.

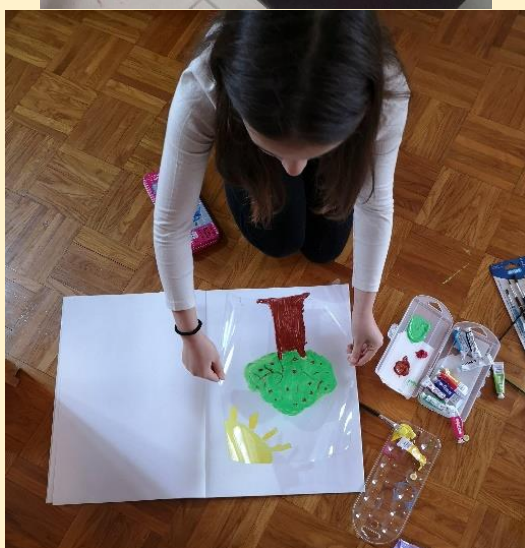
Učenje je potekalo na daljavo. Sodelovali smo preko skypa, e-maila, telefona in messengerja.

Pogrešali smo šolo. Najbolj smo pogrešali medvrstniško druženje in šolske kuharje.

V domačem okolju smo se pridno učili in sledili napotkom učiteljice.

Pri likovni umetnosti smo izdelovali izdelke z monotipijo in gradili gradove.





PODALJŠANO BIVANJE 1. RAZREDA



KER SNEGA NI BILO, SMO GA NAREDILI KAR SAMI.



IZDELOVANJE DARIL OB DNEVU ŽENA.



RAZVIJANJE ROČNIH SPRETNOSTI.



ZELO RADI SMO USTVARJALI.

PODALJŠANO BIVANJE 1 NA DALJAVO

SLOVENIJI SMO SPOROČALI:



KATJA PLOJ

PODALJŠANO BIVANJE 2. RAZREDA



Pekli smo palačinke.



Skrbeli smo za veliko gibanja.



Bili smo tudi pridni pri pisanju nalog in drugih obveznosti.



PODALJŠANO BIVANJE 2. razred NA DALJAVO

Tudi med poukom na daljavo smo bili zelo ustvarjalni.



MIHAEL IVANUŠA

FOTO SPOMINI OPB 3

Pripravila učiteljica Mateja Korenič, prof. likovne umetnosti.

1.

Jesensko ustvarjanje na igrišču. Izdelovali smo jesensko dekoracijo iz želodov in ježev. Uporabili smo barvni papir. Lebdeče mobile smo obesili v knjižnico, učilnice in hodnike šole.



2.

Lepljenka skleda sadja in košara zelenjave. Izdelke smo razstavili ob mednarodnem dnevu hrane. Spoznavali smo in se navajali na pestro in uravnoteženo prehrano.



3.

Zimsko ustvarjanje tradicionalne slovenske maske kurentov. Kolaže smo lepili iz časopisnega papirja, barvnega papirja in pisanih trakov. Kurenti so pregnali zimo – virusov pa ne.



4.

Pomladno ustvarjanje pomladnih kronic, uporabili smo jih za okrasitev učilnice in oken šole. Zdaj nadaljujemo z ustvarjanjem, vrtnarjenjem, branjem, raziskovanjem, gibanjem in igranjem v Učilnici na prostem pri pouku na daljavo.





V OPB 4 smo učenci 4. a in 4. b razreda. Vsak dan se družimo le krajši čas; najprej odidemo na kosilo, kjer se trudimo, da bi se čimbolj kulturno obnašali pri jedi.

Po kosilu se lotimo opravljanja domačih nalog; pri tem nam pomaga učiteljica, če česa ne razumemo. Veliko si pomagamo tudi med seboj in na tak način sodelujemo.

Ustvarjali smo tudi za nekaj natečajev, izdelovali različno dekoracijo in izdelke razstavili na panojih, ob praznikih smo izdelali čestitke.

Radi rešujemo učne liste in ustvarjamo na različne teme (slike, risbe, pesmi ...).

Nekateri ostanemo v šoli dalj časa in odidemo z ostalimi skupinami v telovadnico ali na igrišče, kjer se igramo različne športne in gibalne igre.

Najbolj smo veseli, ko nam preostane čas za druženje, klepet s sošolci, družabne in namizne igre ter druge prostočasne dejavnosti.

V času, ko je potekal pouk na daljavo, so nekateri učenci ustvarjali na različne načine.



Učenci OPB 4 z učiteljico Tinco Granda

v **PODALJŠANO BIVANJE 5**

nas popelje branje. Poljubna knjiga nam domišljijo pričara in besedni zaklad dodaja.



Urimo se v računalniških spretnostih.

Gibamo se na rekreativnem odmoru.

Delamo domače naloge.

Ustvarjamo pesmi, pripovedke ...



Aktualna pesem za mesec marec:

*Korona virus je tu,
s Kitajske je pršu,
v enem mesecu.*

*Res hitro širi se,
močna kriza je,
zato zaprli so vse.*

*Vsi smo zdaj doma,
nihče ven ne gre,
samo še skupaj smo.*

*Paničarimo vsi,
zdravila še ni.*

Kaj bo to!

(Tajda Povše, 5. c)



Učiteljja v OPB 5: Milan Pavlič in Urška Rudman

UTRINKI IZ PODALJŠANEGA BIVANJA NA BUČKI



Bravo,
spet smo
v šoli!



Urejamo
pano ...



Igramo se z
gradniki ...

Ustvarjamo ...



Šahiramo ...



Lovimo snežinke ...



Pečemo in se sladkamo

KRISTINA RESNIK

TO SMO MI - PRVOŠOLCI IN DRUGOŠOLCI S POŠBUČKA

DOŽIVLJAMO PRIJETNO IN USPEŠNO ŠOLSKO LETO, V SPOMIN SE NAM JE
VTISNILO VELIKO NEPOZABNIH TRENUTKOV, OB VSEM TEM PA SMO SE
NAUČILI VELIKO NOVEGA, ZANIMIVEGA, UTRDILI IN NADGRADILI SMO
MEDSEBOJNE VEZI TER UŽIVALI V IGRI.



Mmm, žemljice so bile zelo okusne.



Plešemo, pojemo in se igramo.



Zelo radi poprimemo za Orffove
instrumente.



Poglejte, s čim smo razveselili naše
mamice.
Bile so zelo vesele!



Voščimo si tudi za rojstne dni.



Na športnih dnevih se imamo vedno super.
Zato predlagamo še več takšnih dni.



Z veseljem tudi nastopamo.



Zelo radi ustvarjamo.



Prvošolci smo se razveselili knjig.



Uredili: Suzana Rajgl Zidar in Klavdija Ogrinec

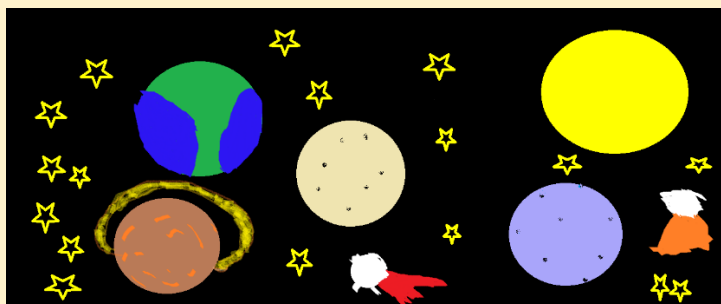
TRETJEŠOLCI S POŠ BUČKA

3. r

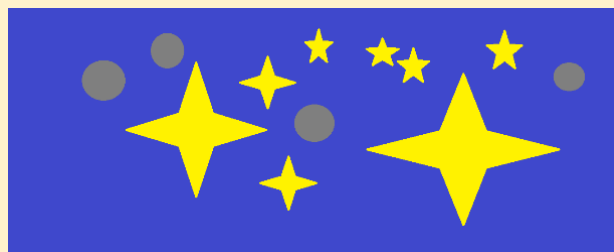
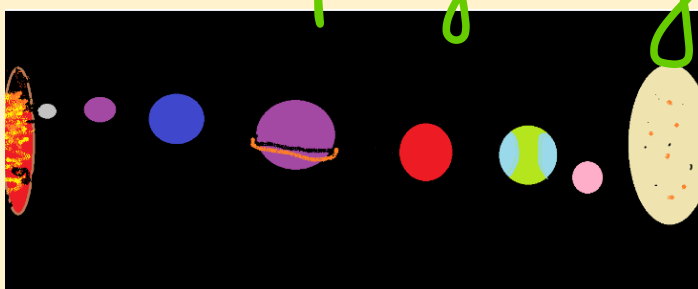
POŠ



Se družimo.



Smo prijatelji.



Udeležemo.
Ustvarjamo.



Se
mimo.



Nastopamo.
Se loudimo.
Si pomagamo.



ČETROŠOLCI IN PETOŠOLCI S POŠ BUČKA



To smo
mi!

4. P 5. P

V okviru TEDNA OTROKA
smo si lahko ogledali in
božali globe.

Najpogumnejši so jih
lahko spustili tudi v širo
nebo.



Naša razredna fotografija.



Večkrat sodelujemo s prijateljskim razredom (4. p in 1. p, 5. p in 2. p).

Na fotografiji je 4. p na obisku v 1. razredu. Sodelovali smo v okviru

UNESCO projekta: MOJA PRAVICA.



Smo že veliki poznavalci gasilskega
dela.

Letošnje šolsko leto smo imeli prav poseben ŠPORTNI DAN, ki je bil orientacijsko obarvan.

Ena izmed aktivnosti je bil tudi orientacijski pohod.

V dveh skupinah smo raziskovali teren ob branju zemljevida in iskanju ustreznih oštevilčenih kontrolnih točk. Na teh točkah smo reševalni različne naloge.



Pridružili smo se projektu »Srčna pisma za male borce«. V ta namen smo ustvarjali in pisali različna osebna posvetila.

Z vključitvijo v ta projekt, tako tudi v šoli spodbujamo sprejemanje drugačnosti, empatije in solidarnosti med otroci in mladimi do otrok z redkimi boleznimi.

Letos nam zima ni naklonila veliko snega. Na smučkah pa smo nekateri vseeno stali.

Učenci 4. p so se udeležili športnega dne na Gačah. Nekateri učenci 5. p pa so se udeležili zimske ŠVN – Ribnica na Pohorju.

Vse naše aktivnosti so bile povezane z učenci iz Škocjana.



6. A – GENERACIJA Z GESLOM: RADI IMAMO ŠOLO, RADI SMO V ŠOLI!

Letošnje šolsko leto smo postali šestošolci. Začetek šolskega leta je bil čisto običajen, razen tega, da smo se morali prilagoditi šolskemu tempu na predmetni stopnji. Razredničarka nas je vključevala v veliko dodatnih dejavnosti in projektov, v katerih smo radi sodelovali. Nekaj utrinkov bomo predstavili na naših dveh straneh.



Bravo, Maj!

Na septembrskem športnem dnevu se je kot najboljši razredni športnik izkazal Maj Marjetič.

Igre brez meja v Dolenjskih Toplicah so bile zanimiva dogodivščina. Združili smo moči, sodelovali, se trudili in seveda uživali!

Brm,
brrrm ...



Sreča je opoteča!

Kocka je padla, je rekel Julij Cezar!

Hm, meni so padle kar tri.





Nimamo vseh medalj, smo pa zato najlepši na fotki!

Res je, mi smo zakon!

Carji in carice!

Zelo radi tudi nastopamo, na deklamatorskem tekmovanju, na kulturnem dnevu.



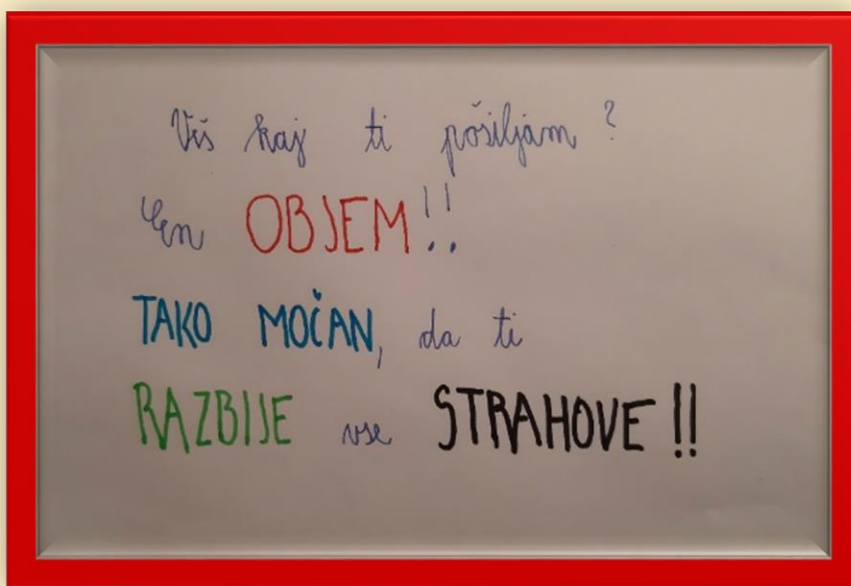
Učenke smo bile učiteljice.

No, učenci!



6. B RAZRED

Pa začnimo na koncu ... v 6. B smo pri razrednikovi uri v mesecu marcu spoznavali, kakšno neizmerno moč ima beseda. In kako ironično, nekaj dni zatem smo še kako potrebovali spodbudne besede za naše drugačno delo, delo od doma, ki pa nas je kljub temu povezalo, samo na drugačen način. Tole je naše sporočilo:



Pred tem pa je naše delo potekalo ustaljeno, mirno, tako kot mora biti. Povezali smo se kot razred, se trudili pomagati drug drugemu in s tem krepiti našo nalogo na vzgojnem področju: SODELOVANJE IN KULTURA, POMOČ. Ravno tako pa smo krepili našo prednostno nalogo na izobraževalnem področju, kjer smo poudarjali SAMOSTOJNOST. Dobro nam je šlo. Vsi smo pridno izpolnjevali svoje dolžnosti v sklopu 'razredne službe' in se predvsem trudili biti drug drugemu v oporo.

Krepili smo svoj timski duh na športnih dnevih,



bili ustvarjalni na tehniških dnevih, sodelovali pri UNESCO projektu Učenec poučuje,



ter bili najbolj veseli, prizadevni, domiselni in sodelovalni, ko smo se družili z našimi prijatelji iz vrta, skupino Vsevedi. Z njimi smo tudi spletki klobčič prijateljstva. Komaj čakamo, da jih ponovno vidimo in obdarimo s pozitivno energijo.



ŠOLSKO LETO 2019/20 V 7. A



V 7. a oddelku smo v šolskem letu 2019/20 doživeli veliko zanimivega in spoznali veliko novega.

Ko smo se 1. septembra vrnili v šolske klopi, smo najprej ugotovili, da smo čez poletje precej zrasli in se zavedali, da samo sedaj že v 7. razredu.

Poleg rednega pouka smo se družili tudi na športnih dnevih. V prvem polletju smo učenci od 6. do 9. razreda svoje moči in športne sposobnosti merili v atletiki na športnem dnevu v Šentjerneju. Lahko rečemo, da smo se odlično odrezali, saj smo v skupnem osvojili kar 9 medalj. Najbolj uspešni so bili Lan Pungeršič (3 medalje), Gregor Gorenc (3 medalje), Ana Marija Globevnik (2 medalji) in Mai Brulc (1 medalja).



Dobro smo si zapomnili tudi 2. športni dan. V mesecu oktobru smo se na lep, sončen dan podali po Knobleharjevi poti. Med prijetno in ne preveč zahtevno potjo smo se družili, veliko pogovarjali ter uživali v prelepi naravi in svežem zraku.



METELKOVA 51

Družili pa smo se tudi s prijateljskim razredom, 5. c, in njihovo razredničarko, gospo Teo Harmandić. Za prijetno preživet čas in njihovo pozornost se jim najlepše zahvaljujemo. V mesecu oktobru smo se prvič srečali in se malo bolje spoznali, v mesecu decembru pa smo se družili ob športnih igrah in plesu.



Znotraj oddelka je bilo izvedenih nekaj delavnic. V začetku novembra smo imeli zdravstveno vzgojo, kjer smo prisluhnili predavanju o samopodobi in stresu, proti koncu novembra pa je gospa Vesna Kukavica izvedla delavnico z naslovom 'Učenje učenja'.



V decembru smo se v okviru projekta Rastem s knjigo odpravili v knjižnico v Škocjan, kjer nam je knjižničarka povedala malo več o knjižnicah, gradivu, ki si ga lahko izposodimo, posameznih oddelkih in o tem, kako določeno knjigo najlažje najdemo. Na koncu smo vsi dobili svoj izvod knjige z naslovom *Elvis Škorc, genialni štor*, avtorice Janje Vidmar, ki smo se je zelo razveselili.

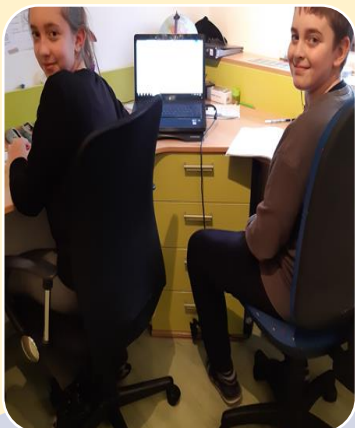
Najbolj težko pa smo v tem šolskem letu pričakovali naravoslovno šolo v naravi. Konec januarja smo 5 dni preživeli v ČŠOD Burja v Seči na Primorskem. Poleg nas, učencev 7. a in 7. b iz OŠ Frana Metelka Škocjan, so bili tam še učenci iz OŠ Litija. Bili smo razdeljeni v 4 mešane skupine, v katerih smo delali in raziskovali vseh 5 dni. Z raziskovanjem obalnega sveta in morja smo se naučili ogromno novega, stkali pa smo tudi nova prijateljstva. Bila je lepa izkušnja, ki se je bomo radi spominjali.



Poleg šole v naravi pa se bomo šolskega leta zagotovo najbolj spominjali tudi po pouku na daljavo, ki je bil za nas nedvomno nekaj čisto novega. Šele sedaj se dobro zavedamo, kako pomembni so dobri medsebojni odnosi in seveda zdravje.

7. a z razredničarko Matejo Sladič

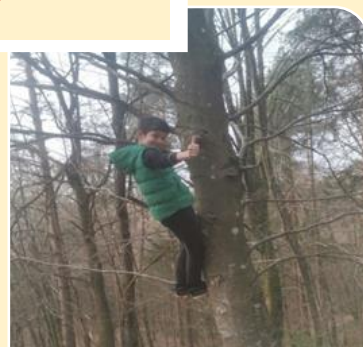
7. B IN POUK NA DALJAVO



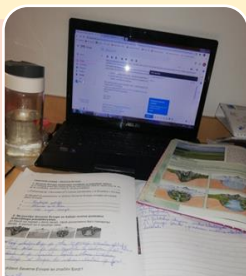
Tako je potekal pouk na daljavo doma pri Maši in Juretu.



Šolanje doma je dobro, a bi raje videla, da tega virusa sploh ne bi bilo, saj je snov lažje razumeti, če ti nekdo razloži, kot da jo moraš predelati čisto sam. Pogrešam tudi sošolce in prijatelje, saj je zdaj v teh razmerah vse drugače. Rada bi, da se to kmalu umiri in da bom lahko spet hodila v šolo. MOJCA



Kristjan: Vsak dan sem aktiven, mogoče celo več kot prej. V soboto (pred prepovedjo) smo šli z družino po Mlinarjevi poti. Dodali smo še pot na Štrit in ogled Štritskega jezera. Skupaj 14 km v 3,5 urah. Vsak dan vadim mete na koš, popoldne igramo badminton, gremo z Ajšo na sprehod in se imamo lepo.



Meni gre šola na daljavo kar dobro. Najprej ko se zbudim, se pripravim in ob 8.20 takoj začnem z delom. Sicer bi raje, da bi pri kakšnem predmetu dobili manj naloge, ampak tako pač je.

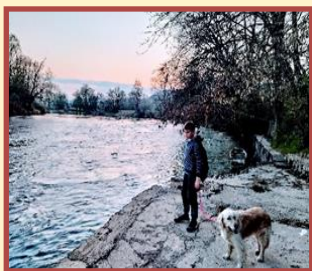
Taka šola na daljavo mi je čisto všeč, kljub temu pa komaj čakam, da se vrnemo v šolske klopi in mislim, da učitelji prav tako. Maruša



Ob koncu šolskih obveznosti, pride na vrsto badminton ... je zapisal Anej.



Maša in Jure sta na lep sončen dan šla pogledat njuni drevesi.



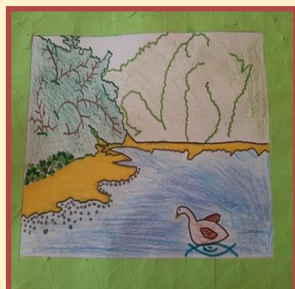
Šolanje na domu je zame poseben izziv. Najprej mi je bilo všeč, da bomo doma. Že prvi dan sem spoznal, da učenje preko spleta ni tako enostavno. Trudim se slediti navodilom. Všeč mi je, da se lahko sredi pouka sprostim na svežem zraku. Najraje rolam ali pa grem na sprehod s psom.

Gal



Šolanje na domu mi je težje, ker ni razlage učiteljev. Velikokrat ne vem, če sem nalogo prav rešila. Pogrešam družbo najboljših prijateljic ...

Katarina



Šola na daljavo se mi zdi zelo zabavna. Čeprav je veliko snovi, si še vseeno vzamem čas zase ter za sprehode v naravi. Na začetku sem si predstavljala, da bo šola na daljavo lažja, vendar si moraš za razlago nove snovi vzeti bistveno več časa, kot si ga vzameš, če hodiš v šolo. Zelo zabavno se je tudi pogovarjati po kameri v živo ter se kratkočasiti s športnimi dejavnostmi. Velikokrat pa si vzamem tudi čas za risanje ter vadenje novih pričesk na svoji punčki, saj me to zelo veseli. Sara

BILI SMO V ŠOLI V NARAVI ...



Fantovska soba



Sestanek skupine za fotografiranje



Priprave na čolnarjenje

»NEPREDVIDLJIVI« 8. A

POVEZANI –

poglejte nas, kako se imamo radi. Bili smo na športnem dnevu.



RAZIGRANI –

na Celjskem sejmu, še balone smo dobili 😊



GLASNI –

ustvarjali smo za Sapico prijateljstva, izdelovali smo voščilnice za upokojene delavce šole. Še dobro, da na tej sliki ni zvoka.



VESELI –

saj imamo super
razredničarko.



NEUSTRAŠNI –

še s pravim vojakom smo
se pogovarjali.



PAMETNI –

lahko rečemo zatopljeni v
delo.



Predvsem pa smo PRIJATELJSKI. Drugače smo ves čas skupaj, a zdaj pogrešamo drug drugega, prijatelje, učitelje, knjižničarko, kuharja in kuharice, hišnika, čistilke ... in najbolj našo razredničarko! Smo trenutno narazen, a vedno skupaj!

8. B-RAZRED

LUKA, ANJA, EVA, PIA, ANŽE, NEŽA, MARUŠA, DENIS, ŽIVA,
NIKA, NICK, SARA, JASNA, GABRIEL

Razredničarka: *MANJA TRAVNIKAR*

8. b smo veseli, pameten razred, ki rad naredi kakšno neumnost, a smo med seboj dobri prijatelji.

Udeležili smo se veliko tekmovanj (Vegovo, športno, Cankarjevo ...) ter sodelovali na šolskih prireditvah. Zbirali smo tudi star papir.



11. 9. 2019 smo se 8. a in 8. b odpravili na **ogled mednarodnega sejma obrti v Celju**. Naš obisk je bil namenjen Ulici obrti in "Vajeniške pisarne". Tam so bili predstavljeni nekateri poklici. Aktivno smo se lahko vključili v izdelavo izdelkov, predstavljene so nam bile storitve, ki bi jih lahko z določenimi poklici opravljali. Pri posameznih poklicih smo lahko tudi degustirali. Po skupnem ogledu smo si po manjših skupinah ogledali tudi drugo ponudbo sejma.

ŠPORTNI DAN – 17. 9. 2019 smo se na atletskem stadionu v Šentjerneju zbrali učenci od 6. do 9. razreda. Tekmovali smo v teku na 60, 300, 1000 metrov, štafeti 4 x 100 m, v metu žvižgača, v skoku v daljino in suvanju krogle. Osvojili smo kar nekaj medalj, in sicer Sara dve, Pia tri in Anže štiri.



POHOD po Knobleharjevi poti, 9. 10. 2019.



Družili smo se s **prijateljskim razredom 1. b.**

22. 10. 2019 smo se osmošolci odpravili na **ekskurzijo Po poti osamosvojitvene vojne**. Zveza veteranov vojne za Slovenijo nas je popeljala na prizorišče bojev v Pogance in Medvedjek. Sprejeli so nas tudi v vojašnico Franca Uršiča v Novem mestu, kjer so nam predstavili osamosvojitveno vojno s pomočjo muzejske zbirke. Med samim obiskom vojašnice so nas tudi pogostili s toplo malico. Zanimivo je bilo poslušati pričevanje samih udeležencev osamosvojitvene vojne.



9. A-RAZRED

<p>JAN BRULC: Jan je zabaven fant, ki nas med urami velikokrat nasmeji. Njegov najljubši predmet je šport, v prostem času pa rad sede za računalnik in igra računalniške igrice. Šolanje bo nadaljeval na ŠCNM – smer računalniški tehnik.</p>
<p>ALEKS ĐORĐIĆ: Aleks je prijazen in spoštljiv fant, ki se je v letošnjem letu zelo dobro razumel z Vahidom, saj mu je zanimivo govoriti druge jezike. Poleg matematike ga je navdušila tudi tehnika in tehnologija, zato se je odločil za vpis na ŠCNM – smer mizar.</p>
<p>MAJA GORENC: Maja je vestna in uspešna učenka, kar nam dokazuje z lepimi ocenami in udeležbo na številnih tekmovanjih. Najbolj uspešna je pri kemiji, vendar se še ni odločila, kaj bi bila rada po poklicu. Razmišlja o delu v lekarni, svoje znanje bo nadgrajevala na Splošni gimnaziji Novo mesto.</p>
<p>JULIA HOČEVAR: Julia je športna navdušenka, saj je trenirala že 3 športe. Poleg športne jo v šoli veseli tudi biologija. Velikokrat nas preseneti, tudi z odločitvijo, da bo šolanje nadaljevala na ŠCNM – smer srednja zdravstvena šola.</p>
<p>ANA KAPLER: Ana je iznajdljiva, iskrena in marljiva učenka. Rada je pri urah zgodovine, svojo kreativnost pa izkazuje tudi pri likovni umetnosti. Pomaga vsem, ki potrebujejo pomoč, ni pa se še odločila, kaj bi bila rada v življenju, zato bo šolanje nadaljevala na Gimnaziji Želimlje.</p>
<p>MATIC KIRAR: Matic si bo najbolj zapomnil šolske dni po sošolcih in tudi učiteljih ter po zabavnih urah. V prostem času se rad ukvarja z motorji in gasilstvom. Šolanje bo nadaljeval na ŠCNM – smer oblikovalec kovin – orodjar.</p>
<p>TOMAŽ KIRN: Tomaža je skozi osnovno šolo vodil moto, da če si nekaj zelo želi, mu bo to uspelo. Njegov najljubši predmet je likovna umetnost, pri kateri lahko izrazi svojo likovno nadarjenost. Vpisal se je v ŠCNM – smer strojni mehanik.</p>
<p>NELI KLEVIŠAR: Neli je ambiciozna učenka, ki si želi veliko doseči v svojem življenju. Je tudi zelo komunikativna, v šoli pa jo najbolj zanimajo jeziki, zato se je odločila, da bo pridobivala znanje na Splošni gimnaziji Novo mesto – klasičen program.</p>
<p>ERIK KOKOVE: Erik si bo osnovno šolo zapomnil po zabavnih urah, v njegovem življenju pa sta najpomembnejše odgovornost in znanje. V prostem času največkrat sede za računalnik, zato bo svojo poklicno pot nadaljeval na ŠCNM – smer računalniški tehnik.</p>
<p>BLAŽ LENART: Blažu so bolj kot šola pomembni prijatelji in glasba. Med urami in odmori nas vedno nasmeji s kakšnimi idejami. V prostem času rad igra kitaro in poje v skupini Lenarti. Šolanje bo nadaljeval na Ekonomski gimnaziji Novo mesto.</p>
<p>DAVOR LENČIČ: Davor sporoča vsem metelkarjem, da se morajo učiti, če želijo biti uspešni. Tudi on največkrat sede za računalnik, pa tudi rad kolesari, zato bo šolanje nadaljeval na ŠCNM – smer računalniški tehnik.</p>

METELKOVA 51

<p>ŽIGA MATKO: Žiga si bo osnovno šolo zapomnil po tem, da je dolgo trajala. Čas mu je krajšal njegov najljubši predmet športna in odmori. Pri športnih tekmovanjih dosega lepe rezultate, v prihodnosti pa si želi igrati profesionalni nogomet. Šolanje bo nadaljeval na ŠCNM – smer električar.</p>
<p>NUŠA PUNGERČAR: Nuša je prijazno in umirjeno deklo. V prostem času rada pazi na sestrico in igra harmoniko. Ima velik čut do sočloveka, zato verjamemo, da bo v svojem poklicu zelo uspešna ter da bo v njem uživala. Šolanje bo nadaljevala na ŠCNM – smer zdravstvena nega.</p>
<p>VAHID ROSIČ: Vahid se nam je sicer pridružil šele letos, a smo ga vsi dodobra spoznali. Njegov najljubši predmet je šport in rad se druži z Aleksom. V prostem času rad igra nogomet in pogleda kakšen dober film. Svoje šolanje bo nadaljeval na ŠCNM – smer električar.</p>
<p>ŠPELA PREŠERN: Špela je bistra učenka in navdušena atletinja ter gasilka. V življenju sta ji pomembni sreča in ljubezen. Njen najljubši predmet je angleščina. Svoje znanje bo nadgrajevala na Gimnaziji Novo mesto.</p>
<p>TEJA RUPAR: Teja si želi postati frizerka. Med dolgočasnimi urami in med odmori nam včasih naredi lepo frizuro. Je vedno nasmejana, odgovorna in delovna učenka. Ker si želi izpolniti svoj sanjski poklic, bo šolanje nadaljevala na Frizerski šoli v Sevnici.</p>
<p>KLEMEN RUPAR: Klemen se najraje vozi z motorjem, rad pa tudi kolesari. V njegovem življenju mu je pomembna dobra plača, osnovno šolo pa si bo zapomnil po zabavnih urah. Njegov najljubši predmet je športna, šolanje bo nadaljeval na ŠCNM – smer avtokaroserist.</p>
<p>NEJA VENE: Neja je zabavna učenka, ki se v prostem času najraje druži s prijatelji ter gleda serije in filme. V šoli jo najbolj zanimata matematika in kemija. Šolanje bo nadaljevala na ŠCNM – smer farmacevtski tehnik.</p>
<p>NEJC KOMLIJANEC: Necj nam velikokrat popestri pouk s svojimi pripombami in domislicami. V prostem času se rad druži s prijatelji ter pomaga doma. Šolanje bo nadaljeval na ŠCNM – smer avtoserviser.</p>
<p>LARISA ŠRIBAR: Larisa zelo rada riše in ustvarja, zato ni presenetljivo, da je njen najljubši predmet likovna. Najraje se druži z Neli in Tejo. Osnovno šolo si bo zapomnila po prijaznih učiteljih in sošolcih. Ker sta ji najpomembnejša dobra izobrazba in željeni poklic, se je vpisala na Ekonomsko gimnazijo – smer medijski tehnik.</p>
<p>NEJC ZORC: Necj najbolj uživa pri urah športne. Po pouku rad pomaga očetu pri delu, zato se je odločil, da bo šolanje nadaljeval na ŠCNM – smer izvajalec suhomontažne gradnje.</p>

9. B-RAZRED

<p>ANA BLATNIK: Ana je uspešna učenka, ki zelo rada pomaga drugim. V prostem času trenira namizni tenis. Je tudi uspešna gasilka. Šolanje bo nadaljevala na Srednji elektro šoli in tehniški gimnaziji – program tehniška gimnazija.</p>
<p>MIHA TONI BOBIČ: Miha je zabaven fant, ki mu nikoli ne zmanjka energije. Rad igra nogomet, še raje pa vozi kamion. Velikokrat vse sošolce nasmeji s svojimi izjavami. Vpisal se je na Srednjo elektro šolo in tehniško gimnazijo – smer elektrotehnik.</p>
<p>TEJA BRAJDIČ: Teja je tiha deklica, ki je vedno pripravljena pomagati in z vsemi sodelovati. Zelo je nadarjena na likovnem področju. Trudi se za čim boljši uspeh, saj želi nadaljevati šolanje.</p>
<p>LUKA CVITKO: Luka je tih in miren učenec, vendar ko se družiš z njim in ga bolje spoznaš, ugotoviš, da je navihani zabaven fant. V tem šolskem letu si velikokrat podaljša odmor, zato se velikokrat smejemo na njegov račun. Šolanje bo nadaljeval na Šolskem centru Novo mesto – smer mehatronik.</p>
<p>ANA DULC: Ana je velikodušna in mirna punca, ki je pripravljena pomagati. Vedno je pozitivna in nasmejana. Rada preživlja čas s svojo psičko Bello. Šolanje bo nadaljevala na Ekonomski gimnaziji Novo mesto.</p>
<p>GORAZD HOČEVAR: Gorazd je razigran fant. V prostem času najraje igra igrice in doma pomaga pri vsakdanjih stvareh. Ker ga delo, ki ga opravlja z očetom, veseli, se bo vpisal na Srednjo gradbeno, lesarsko in vzgojiteljsko šolo – program zidar.</p>
<p>MITJA KIRN: Mitja je razredni zabavljač, ki nas nasmeje vsako uro. V prostem času igra kitaro in harmoniko. Med šolskimi prireditvami skrbi, da predstava poteka po načrtu. Zelo rad pomaga očetu, zato bo šolanje nadaljeval na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli – program pečar – polagalec keramičnih oblog.</p>
<p>JAN KOLENC: Jan je razredni radio. Svoje norčije in šale rad preusmeri v risbo in nas s tem še bolj nasmeje. Njegove risbe krasijo naš razred. Šolanje bo nadaljeval na Srednji strojni šoli – vajeniški program mehatronik operater.</p>
<p>JAKA KOPINA: Jaka je zabaven in razigran fant. V prostem času rad igra igrice in se druží s prijatelji. Svoje šolanje bo nadaljeval na Centru biotehnike in turizma – smer kmetijsko-podjetniški tehnik.</p>
<p>SAŠA LENART: Saša je tiho in umirjeno dekle. V prostem času je včasih igrala tudi kitaro. Vsako leto je opravljala prostovoljstvo v vrtcu, saj ima rada otroke. Ker jo to delo veseli, se je vpisala na Srednjo gradbeno, lesarsko in vzgojiteljsko šolo – program predšolska vzgoja.</p>

<p>MATIJA PARKELJ: Matija je tih in zadržan fant, ki ga zelo zanimajo avtomobili. Doma rad pomaga pri kmetijskih opravilih. Rad se druži s prijatelji, ki jim tudi pomaga, kadar potrebujejo pomoč. Šolsko pot bo nadaljeval na Centru biotehnike in turizma – smer kmetijsko-podjetniški tehnik.</p>
<p>LEA PEŠEC: Lea je prijetno in zgovorno dekle, ki je vedno samozavestna in pozitivna. V prostem času trenira atletiko. Ker je uspešna na športnih področjih, bo šolanje nadaljevala na Gimnaziji Brežice – športni oddelek.</p>
<p>LUKA PETERLIN: Luka je zabaven in duhovit fant, ki veliko časa preživi na kolesu, saj trenira kolesarstvo. Učne ure vedno popestri s svojimi šalami in pripombami. Šolanje bo nadaljeval na Srednji zdravstveni in kemijski šoli – smer zdravstveni tehnik.</p>
<p>JAN POVŠE: Jan je fant, ki je vedno vesel in razigran. Zelo rad igra igrice in se vozi z motorjem. Pogrešal bo ure slovenščine, še bolj pa bo pogrešal sošolce, s katerimi je ustvarjal nove šale. Vpisal se je na Srednjo elektro šolo in tehniško gimnazijo – smer elektrotehnik.</p>
<p>LEJA PUCELJ: Leja je zabavna učenka. Njenih zabavnih idej in veselega razpoloženja ne bomo nikoli pozabili. Rada se druži s prijatelji in jim pomaga. Vpisala se je na Srednjo zdravstveno in kemijsko šolo – smer zdravstveni tehnik.</p>
<p>EVA ŠRAJ: Eva je tiha, pridna in uspešna učenka, ki je pripravljena vsem pomagati. Je tudi uspešna gasilka, rada pa pomaga tudi v domačem podjetju z računi, zato se je vpisala na Ekonomsko gimnazijo.</p>
<p>TIM ŠRIBAR: Tim je tih in zadržan fant, ki rad pomaga pri opravilih doma. Rad se druži s prijatelji. Šolanje bo nadaljeval na Srednji gradbeni, lesarski in vzgojiteljski šoli – vajeniški program mizar.</p>
<p>MARKO TRAMTE: Marko je pravi kmečki fant, ki je zelo umirjen. Sodeluje pri šolskem radiu. Veseli ga veliko stvari, predvsem pa tiste, ki so povezane s kmetijstvom. Vpisal se je na Srednjo strojno šolo – smer avtoserviser.</p>
<p>SIMON TIČAR: Simon je razredni zabavljak, ki mu nikoli ne zmanjka šal. Vedno je vesel. Obožuje Norveško in njene lepote. Rad igra igrice in se druži s prijatelji. Vpisal se je na Srednjo elektro šolo in tehniško gimnazijo – program tehniška gimnazija.</p>
<p>LANA ZAKŠEK: Lana je marljiva in vestna učenka. Z učenjem nima težav, zato rada pomaga tudi drugim sošolcem. Vedno je prijazna in nasmejana. Svoje znanje bo nadgrajevala na Splošni gimnaziji Novo mesto.</p>

9. A-RAZRED



Najbolj uživamo na
ekskurzijah in dnevih
dejavnostih ...



Radi se družimo z 9. b
in našim prijateljskim
razredom 3. a.



Imeli smo polne roke z zbiralo
akcijo papirja, na kateri smo
zbrali kar 6975 kg papirja in
srečelovom, na katerem smo
prodali 952 dobitkov.



Osnovnošolska leta so zagotovo najlepša zaradi vseh prijateljstev, ki smo jih spletli med seboj, zaradi šolskih ur, ko smo se smejali brez posebnega razloga, tudi zaradi učiteljev, ki so nam stali ob strani in se nam zdeli v tistem trenutku tečni ☺ Še posebej bi se radi zahvalili našima razredničarkama v devetem razredu, Ireni Pleterski in Jelki Županec, ki sta nas v težavnih trenutkih spodbujali ...

DOGODKI v ŠOLSLEM LETU 2019/2020 – 9. b



18. 9. 2019, športni dan atletika v Šentjerneju.



Sodelovanje na 25. sejmu znanosti v Ljubljani.



UNESCO tek na Ptuj, oktober 2019.



Interdisciplinarna ekskurzija Kobarid – Idrija – Vrsno, 9. a in 9. b, oktober 2019.



Jesenska zbiralna akcija starega papirja.



Obisk šolskega centra Novo mesto.



Sodelovanje v UNESCO in z Gimnazijo Brežice, februar 2020.



Srečanje s predsednikom parlamenta gospodom Igorjem Zorčičem in obisk parlamenta.