

VRTEC

RADOVEDNEŽ

ŠKOCJAN



LETNI DELOVNI NAČRT

ŠOLSKO LETO 2019/20

Osnovna šola
Frana Metelka Škocjan



Na osnovi 21. člena ZOV (UL 100/2005) je svet zavoda na redni seji dne, 27. 9. 2018, sprejel
Letni delovni načrt Vrtca Radovednež Škocjan.

KAZALO

1. UVOD
2. PREDSTAVITEV VRTCA
3. KADROVSKI, PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI
4. ORGANIZACIJA VZGOJNO-VARSTVENEGA DELA
5. VSEBINE VZGOJNEGA DELA
6. ZADOLŽITVE
7. SKRB ZA ZDRAVJE OTROK
8. STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI VRTCA
9. SODELOVANJE S STARŠI
10. SODELOVANJE Z ZUNANJIMU SODELAVCI IN OKOLJEM
11. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA
12. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LDN
13. NAČRT NABAV IN DEL V VRTCU ZA ŠOLSKO LETO 2013/2014
15. EVALVACIJA LDN

16. PRILOGE:

Priloga 1: Razpored delovnega časa strokovnih delavk vrtca v Škocjanu in na Bučki

1 UVOD

OPREDELITEV POMENA IN NAMEN LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VRTCA (LDN)

LDN je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog predšolske vzgoje, ki so opredeljeni v 2., 3. in 4. členu Zakona o vrtcih.

Vrtec LDN pripravi za sprejem na Svetu šole na osnovi naslednjih predpisov: 21. člena Zakona o vrtcih, 3. člena Pravilnika o dokumentaciji v vrtcu (Uradni list 41/97).

S pomočjo Kurikula za vrtce določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen strokovnemu kadru vrtca za pomoč pri načrtovanju vzgojnega dela in kvalitetne vzgoje. Je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnejše otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcu.

VIZIJA NAŠEGA VRTCA:

Z RADOVEDNOSTJO DO NOVIH IZKUŠENJ

Zaposleni v vrtcu smo skupaj oblikovali naše poslanstvo:

**OTROCI V VRTCU OB IGRI RAZISKUJEJO, GRADIJO PRIJATELJSKE
ODNOSE, SKRBIJO ZA NARAVO, SPOZNAVAJO IN SPREJEMAJO
RAZLIČNOSTI**

CILJI IN NALOGE VRTCA

Delo v vrtcu temelji na odgovornem delu z otroki, v prizadevanju za njihov vsestranski razvoj in čim večjo samostojnost, odgovornost. Vodi nas spoštovanje pravic otroka, kot jih predpisujejo:

- KONVENCIJA O OTROKOVIH PRAVICAH,
- KODEKS ETIČNEGA RAVNANJA V VRTCU,
- NAČELA KURIKULA ZA VRTCE.

Sledeči temeljni cilji in naloge predšolske vzgoje v vrtcih so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- Razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- Razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- Spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- Spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- Posredovanje znanj z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja,
- Spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- Razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje

Predšolska vzgoja v vrtcih je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja in poteka po načelih:

- * demokratičnosti,
- * pluralizma,
- * avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih,
- * enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- * pravice do izbire in drugačnosti,
- * ohranjanja ravnotežja med raznimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

Osnovni program je zasnovan na ciljih in smernicah predpisanega nacionalnega programa- Kurikula za vrtce na način, da so upoštevane splošne razvojne značilnosti otroka, specifičnosti skupine, otrokovi interesi in njihova močna področja. Osnovno vodilo v našem vrtcu je ustvarjanje pozitivnih odnosov, vzgajanje za razvijanje vrednot ter razvijanje najrazličnejših kompetenc, kot so reševanje problemov, odgovorno sprejemanje svojih odločitev, razvijanje bralne kulture, ustvarjalnosti, domiselnosti in iznajdljivosti, razvijati zanimanje za družbeno in naravno okolje, skrbeti za svoje zdravje z dovolj gibanja in zdravo prehrano. Na tak način otrok med učnim procesom pridobiva izkušnje in znanja na čustvenem, socialnem, gibalnem in intelektualnem področju.

Poleg osnovnega programa pa v delo oddelkov vrtca vključujemo elemente filozofije METODOLOGIJE KORAK ZA KORAKOM, ki je priznana kot ena od izvedbenih oblik nacionalnega kurikula.

Filozofija METODOLOGIJE KORAK ZA KORAKOM je zasnovana na prepričanju, da se otroci najbolje razvijajo takrat, ko je razvoj posledica lastnega učenja in izkušenj.

Prostor v oddelkih je zasnovan tako, da dejavnosti potekajo v centrih aktivnosti. Ti so: DRUŽINA IN DRAMATIZACIJA, GRADNJA S KOCKAMI, OPISMENJEVANJE, MANIPULATIVNE IN NAMIZNE IGRE, IGRA Z VODO IN PESKOM, UMETNIŠKI KOTIČEK in ZUNANJE POVRŠINE.

Delo v tako zasnovanem oddelku pri otrocih spodbuja razvoj njihovih interesov, sposobnost izražanja, sodelovanja, izbire, prevzemanja odgovornosti, zaupanja vase, navajanje na samostojnost, spodbuja ustvarjalnost in reševanje konfliktov. Upoštevati pa je potrebno individuum posameznika, njegove potrebe in interes, kar je osnova za načrtovanje dela v oddelku.

Osnovne značilnosti METODOLOGIJE KORAK ZA KORAKOM so:

- poudarek na individualizaciji vsakega otroka,
- možnost izbire, centri aktivnosti,
- večje in kvalitetnejše vključevanje staršev.

Centri aktivnosti – kotički – v programu KORAK ZA KORAKOM

V skupine vrtca bomo vključevali posamezne elemente programa KZK, prilagojene starosti otrok, in poudarja individualizacijo vsakega otroka, otrok lahko izbira med načrtovanimi dejavnostmi in kotički za igro, velik poudarek namenja vključevanju družine in širšega okolja v dejavnosti skupine.

Družina in dramatizacija

Poustvarjamo mesta in scene, ki so nam znani, imitiramo obnašanje družinskih članov, prevzamemo vlogo različnih ljudi iz našega okolja ...

Gradnja s kockami

Igramo se sami ali v skupini in pri tem uporabljamo predmete različnih velikosti in oblik.

Opismenjevanje

Gledamo in oblikujemo knjige, poslušamo pravljice, zgodbice, si izmišljamo zgodbice, spoznavamo črke.

Manipulativne in namizne igre

Igramo se družabne igre, oblikujemo vzorce po lastni izbiri, nizamo različne barvne kroglice, se igramo s kockami in spoznavamo različne oblike.

Igra z vodo in peskom

Uživamo v igri z vodo in peskom tako, da čofotamo, polnimo posodice, zlivamo vodo, plovemo, potapljammo predmete ...

Umetniški kotiček

Imamo priložnost in vso svobodo, da eksperimentiramo z različnimi sredstvi, testiramo svoje ideje, odkrivamo sami sebe.

Zunanje površine

Igramo se z žogo, kolesarimo, plezamo, se plazimo, hodimo na sprehode in izlete, se kotalkamo, ustvarjamo iz naravnih materialov, igre z vodo, mivko, risanje s kredami, gibalne igre.

Pri vzgojnem in drugem delu sledimo kurikulumu vrtca in njegovim ciljem:

- Bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke.
- Pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih.
- Bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih.
- Večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino.
- Oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo).
- Večje upoštevanje spoštovanja zasebnosti in intimnosti otrok.
- Dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki in odraslimi v vrtcu.
- Večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev.
- Povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu.
- Izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

Cilje kurikula za vrtce uresničujemo z naslednjimi načeli:

- načelo demokratičnosti in pluralizma,
- načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu,
- načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma,
- načelo omogočanja izbire in drugačnosti,
- načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti,

- načelo uravnoveženosti,
- načelo strokovne utemeljenosti kurikula,
- načelo horizontalne povezanosti,
- načelo vertikalne povezanosti oziroma kontinuitete,
- načelo sodelovanja s starši,
- načelo sodelovanja z okoljem,
- načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja,
- načelo kritičnega vrednotenja,
- načelo razvojno- procesnega pristopa,
- načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.

2. PREDSTAVITEV VRTCA

Vrtec Škocjan deluje v sklopu OŠ Frana Metelka Škocjan. Vzgojno delo poteka v desetih oddelkih, od tega v sedmih oddelkih v matičnem vrtcu in v treh oddelkih na podružničnem vrtcu na Bučki.

Okoliš vrtca (šolski okoliš) obsega celotno območje občine Škocjan. Vrtec obiskujejo pretežno otroci, ki imajo bivališče v občini Škocjan, nekaj otrok pa obiskuje naš vrtec tudi iz drugih občin (Sevnica, Novo mesto).

3. KADROVSKI, PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI

3.1 DELAVKE VRTCA

Oddelek	Starost otrok	Vzgojiteljica	Pomočnica vzgojiteljice
KOBACAJI	1–2	Simona Tabor	
CEPETAVČKI	1-2	Tea Tomažin /Ester Pečarič	Milena Rupar
RADOVEDNEŽI	2 - 3	Maja Avbar	Katja Pucelj
NAVIHANČKI	3 -4	Lidija Benčina	Damjana Kuntarič
CICIBANI	3 -4	Marjana Povše	Polonca Jerele
RAZISKOVLACI	4 - 5	Brigita Hočevar	Vojka Robek
VSEVEDI	5–6	Cecilija Šutar	Mateja Zakšek
GUMBKI	1–4	Gorišek Urška,	Erika Hočevar/Martina Omerzel
ŽOGICE	3 - 4	Lidija Šinkovec	
MEHURČKI	3–5	Nuša Povše	Matejka Novak Marija Čelesnik

3.2 PROSTORSKI POGOJI

ODDELKI V VRTCU ŠKOCJAN

Prostori za vzgojno-varstveno delo:

- sedem igralnic s pripadajočimi sanitarijami,
- tri igralnice imajo izhod na teraso,
- dodatni prostor za dejavnosti otrok,
- garderobe
- metodični kabinet,
- kabinet za vodjo vrtca,
- prostor za material in didaktična sredstva,

- prostor za perilo,
- shramba za čistila,
- sanitarije za zaposlene
- in zunanje igrišče.

Za igro na prostem uporabljamo otroško igrišče, šolsko igrišče ter bližnji gozd in okolico vrtca. Za različne aktivnosti pa uporabljamo še šolsko telovadnico, sprostitevni kotiček, večnamenski prostor šole in šolsko knjižnico.

ODDELKI NA BUČKI

- tri igralnice s pripadajočimi sanitarijami,
- dodatni prostor za igro,
- pedagoško sobo,
- garderobe za otroke,
- garderoba in sanitarije za delavce vrtca,
- prostor za igrače in didaktični material,
- razdelilna kuhinja,
- prostor za nego za starše,

Za igro na prostem uporabljamo otroško igrišče, šolsko igrišče, bližnjo okolico vrtca.

3.3 MATERIALNI POGOJI

Igralnice imajo ustrezno opremo in didaktične pripomočke. V vrtcu imamo tudi tri komplete blazin, z različnimi postavitvami pri najmlajših razvijamo gibalne spretnosti. Strokovno osebje po potrebi in načrtovanih aktivnostih, v igralnice dodajajo različni naravni material, izdelujejo igrače in namizne igre za igro in razvoj.

4. ORGANIZACIJA VZGOJNO-VARSTVENEGA DELA

4.1 PREDSTAVITEV VRTCA, PROGRAM IN ORGANIZACIJA DELA

Vzgojno delo našega vrtca poteka v desetih oddelkih, od tega je sedem oddelkov v Škocjanu in trije na Bučki.

V Škocjanu so trije oddelki prvega starostnega obdobja in štiri oddelki drugega starostnega obdobja.

Na Bučki je en kombiniran oddelek in dva oddelka drugega starostnega obdobja.

Program je namenjen otrokom od 11 mesecev do vstopa v šolo. Zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Glede na starostna obdobja otrok ločimo predšolsko vzgojo za:

1. starostno obdobje (otroci, stari do 3 let),
2. starostno obdobje (otroci od 3 let do vstopa v šolo).

Vzgojno delo opravlja 10 vzgojiteljic in 10 pomočnic vzgojiteljic.

Delovna obveznost vzgojiteljice obsega: 7 ur neposrednega dela z otroki, priprave na vzgojno delo in analize, skupno načrtovanje tima, priprava in izdelava didaktičnih pripomočkov, vzgojiteljski zbori, konference, strokovni aktivni, strokovno izobraževanje, roditeljski sestanki, pogovorne ure, srečanje s starši, prebiranje strokovne literature, pisanje poročil in drugo delo.

Delovna obveznost pomočnice vzgojiteljice pa obsega na dan 7,5 ur neposrednega dela z otroki ter sodelovanje z vzgojiteljico pri načrtovanju, izvajanju in pripravi vzgojnega dela. Pomočnice vzgojiteljic opravljajo še druge naloge, ki so povezane z dejavnostjo vrtca (urejanje igralnice, razkuževanje).

Delovni čas delavcev razporejamo tako, da je zagotovljena varnost otrok in realizacija vzgojnega programa (nadomeščanje zaradi odsotnosti), pri čemer upoštevamo poslovalni čas oddelka in sočasno prisotnost strokovnih delavcev, skladno z zakonodajo.

Delavci evidentirajo opravljene ure v za to pripravljene obrazce.

V primeru zmanjšane števila otrok (dnevi pred prazniki, med njimi in po njih, počitnice) se na delo razporedi le potrebno število delavcev. Na te dneve se glede na potrebe vrtca delavce razporedi na druga dela in naloge, če je to v interesu vrtca.

4.2 POSLOVNI ČAS VRTCA

Vsi oddelki vrtca so odprti vsak dan od ponedeljka do petka med **5.30 in 16.00 ure**. Ob sobotah, nedeljah in praznikih je vrtec zaprt.

Zjutraj se otroci zbirajo v igralnici navihančkov, ob 6. 00 vzgojiteljica odpelje starejše tri skupine, po sedmi uri pa so otroci že po matičnih igralnicah.

V popoldanskem času so starejše skupine v nadstropju do 15. 30 ure, mlajše se združujejo po 15. uri, ob 15. 30 so spet vsi otroci v skupini navihančkov.

ORGANIZACIJA DELA MED POČITNICAMI:

Zaradi boljše organiziranosti dela, učinkovitega koriščenja prostega časa zaposlenih in racionalne nabave hrane v vrtcu že nekaj let med starši izvedemo anketo o prisotnosti otrok za dneve pred, med ali po praznikih, ko se pričakuje manjše število otrok. V teh dnevih bomo tudi letos glede na število otrok organizirali delo v treh ali štirih skupinah. Takrat se nam pridružijo tudi otroci s podružnice Bučka.

Anketo bomo izvedli za jesenske, novoletne, prvomajske in poletne počitnice. V primeru majhnega števila otrok na Bučki, bodo otroci združeni v matičnem vrtcu v Škocjanu.

Med poletnimi počitnicami bo vrtec na Bučki en (1) mesec zaprt. V tem šolskem letu bo to v času od **15. 7. 2020 do 19. 8. 2020**.

Takrat imajo starši možnost otroke pripeljati v vrtec v Škocjan.

4.3 SPREJEM OTROK V VRTEC

Otroci se sprejemajo v vrtec na podlagi vloge, ki jo vložijo starši ali skrbniki. Vloge sprejema in obravnava komisija za sprejem otrok v VRTEC. Novince sprejemamo septembra oziroma

po potrebi staršev, vendar ne prej, ko otrok dopolni enajst (11) mesecev starosti, če je prosto mesto, pa tudi med letom. Kriteriji za sprejem otrok so določeni v pravilniku.

Komisijo za sprejem otrok v VRTEC sestavljajo:

- Janez Lekše predstavnik ustanovitelja zavoda,
- Martina Kralj predstavnica ustanovitelja,
- Cecilija Šutar predstavnica sveta šole,
- Slavica Cimerman patronažna služba,
- Vesna Kukavica svetovalna delavka za vrtec in
- Darinka Matjašič predstavnica vodstva vrtca.

4.4 ŠTEVILČNO STANJE V VRTCU

IME SKUPINE	STAROST	ŠTEVILO OTROK
KOBACAJI *	1–2	6 / 14
CEPETAVČKI *	1-2	10/14
RADOVEDNEŽI	2-3	14
NAVIHANČKI	3-4	18
CICIBANI	3-4	19
RAZISKOVALCI	4-5	24
VSEVEDI	5-6	23
GUMBKI	1–4	11
ŽOGICE – polovični oddelek	3-4	8
MEHURČKI	4–6	16
SKUPAJ ŠTEVILO		161

- *Skupini se dopolnijo skozi leto.*

4.5. ORGANIZACIJA VZGOJNEGA DELA

Okvirni dnevni red je v vseh oddelkih enak, prilagodili ga bomo starosti otrok, letnemu času, vzgojnim dejavnostim. Fleksibilna organizacija življenja v vrtcu zahteva tudi fleksibilni dnevni red, ki vključuje naslednje elemente: prihod v vrtec, igro v manjših skupinah, ustvarjalne dejavnosti po koticčkih, malico in zajtrk, različne igre in dejavnosti za otrokov čustveni, socialni in spoznavni razvoj, ki pa vključuje tudi gibanje na prostem, kosilo, počitek in umirjene dejavnosti po koticčkih, popoldanska malica in odhod domov.

Okvirni dnevni red za otroke 1. starostnega obdobja:

Čas	Dejavnosti
5.30–8.00	prihajanje otrok , igre po koticčkih, počitek po potrebi
8.00–9.00	nega, priprava na zajtrk, zajtrk
9.00–10.30	jutranji krog in izbrane dejavnosti po koticčkih
	sadna malica, čaj
10.00–11.30	aktivnosti na igrišču, v gozdu, sprehodi, ogledi
11.00–12.00	nega, priprava na kosilo, kosilo, priprava na počitek (pravljica, glasba)
12.00–14.00	počitek, umirjene dejavnosti po koticčkih
14.00–16.00	Nega, malica, igra po koticčkih, združevanje skupin, odhajanje domov.

Okvirni dnevni red za otroke 2. starostnega obdobja:

Čas	Dejavnosti
5.30–8.00	prihajanje otrok , igre po koticčkih v manjših skupinah
8.00–9.00	priprava na zajtrk, zajtrk, umivanje zob
9.00–10.30	jutranji krog in izbrane dejavnosti po koticčkih,
10.30-10.45	sadna malica, napitek
10.45–11.30	aktivnosti na igrišču, v gozdu, sprehodi, ogledi
11.30–12.30	priprava na kosilo, kosilo, priprava na počitek (pravljica, glasba)
12.30–14.00	počitek, umirjene dejavnosti po koticčkih
14.00–16.00	malica, igra po koticčkih, združevanje skupin, odhajanje domov.

5. VSEBINE VZGOJNEGA DELA

5.1. OSNOVNI PROGRAM

Izvajamo program vzgoje in varstva predšolskih otrok – celodnevni od 6 do 9 ur. Osnovni program je zasnovan na ciljih in smernicah predpisanega nacionalnega programa – Kurikula za vrtce, v delo pa vključujemo elemente metodologije Korak za korakom, ki je namenjena otrokom od 1. do 6. leta. Temelji na bogati tradiciji in pozitivnih izkušnjah o razvoju in učenju malih otrok evropske in ameriške institucionalne vzgoje.

Krovni tim izvajanja projekta v Sloveniji skrbi za razvoj in ohranjanje kvalitete izvajanja metodologije s strokovnim izpopolnjevanjem izvajalcev programa.

Metodologijo KZK izvajamo že 17. leto.

Vzgojno delo obsega spontano in vodeno igro otrok, ki na naraven način združuje temeljna načela predšolske vzgoje. Je osnovna dejavnost v vrtcu. Je način otrokovega razvoja in učenja v zgodnjem otroštvu. Prepleta se s strokovno pripravljenimi dejavnostmi otrok, ki pa so razvrščene v vzgojna področja: jezik, matematika, glasbena, likovna in plesna umetnost, družba, narava, gibanje.

Med področne dejavnosti, kot so moralni razvoj, skrb za varnost, zdravje in dnevna rutina – počitek, nega in prehrana, se prepletajo skozi vsa področja in so način življenja in dela v vrtcu.

V vsakodnevno delo z otroki vključujemo metode AKTIVNEGA UČENJA, elemente MONTESSORI PEDAGOGIKE in pridobljeno znanje v izobraževanju MREŽE 2.

5.2. KRAJŠI PROGRAM V VRTCU

Po priporočilu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, bomo izvedli aktivnosti, s katerimi bomo dobili podatke za oblikovanje oddelka krajšega programa.

V septembru bomo objavili razpis v občinskem glasilu, na spletni strani vrtca in osebno povabili otroke iz romskega naselja.

Krajši program se bi izvajal v vrtcu:

- čas izvajanja bo od 15.00 ure dalje,
- pričeli bi z novembrom, tako, da bi v novembru in decembru 2018, dejavnost izvajali vsak dan po 3 ure in
- od januarja do junija 2019, dvakrat tedensko po 3 ure.

Delo v vrtcu poteka po naslednjih ciljih:

- Odgovorno delo z otroki.
- Prizadevanje za otrokov vsestranski razvoj.
- Spodbujanje otrok k samostojnosti in odgovornosti.
- Udeleževanje pravic otrok in odraslih v vrtcu.
- Omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire.
- Oblikovanje pogojev za izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik.
- Spoštovanje zasebnosti in intimnosti otrok.
- Povečanje vloge evalvacije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu.
- Izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.
- Spoštovanje predpisane zakonodaje.

Prednostne naloge:

- Navajanje na samostojnost in odgovornost.
- Razvijanje spoštovanja do vrstnikov in odraslih.
- Umirjanje otrok, gibanje in razgibavanje.
- Razvijanje govora, bogatenje besednega zaklada.
- Vzgoja bralne kulture.
- Spodbujanje raziskovalnega dela.
- Ozaveščanje, da smo del narave, jo ohranjamo, ločujemo odpadke ...
- Skupno oblikovanje pravil in njihovo upoštevanje.
- Vzgoja za aktivno državljanstvo.

Vzgojno delo letno, tedensko in dnevno načrtujemo ter analiziramo. Delo načrtujemo timsko za vse oddelke vrtca in v tandemu za vsako skupino posebej. Pri delu izhajamo predvsem iz interesov otrok, v dejavnosti vključujemo tudi starše in druge osebe. Vzgojno delo poteka v centrih aktivnosti, kjer imajo otroci možnost izbire. Vsaka igralnica ima prostor razdeljen v koticke: kotichek za opismenjevanje, kotichek za namizne igre, dom družina, kotichek za igro s kockami, umetniški kotichek, nato pa vzgojiteljice še dodajajo knjižni kotichek in razne koticke za igro vlog ipd. Delo začnemo z jutranjim srečanjem, kjer se pogovorimo o poteku dela in dejavnostih, dogovorimo se o zadolžitvah otrok in vzgojiteljic v posamezni skupini. Pri delu poudarjamo pravila, ki jih sprejme in upošteva vsaka skupina posebej.

5.3 OBOGATITVENI PROGRAM

V času rednega programa je poskrbljeno za spodbude na vseh področjih otrokovega razvoja, kljub temu pa z obogatitvenimi dejavnostmi skrbimo za dodatne spodbude na posameznih področjih, izvajajo se v dopoldanskem času vzporedno s programom. Pri načrtovanju le teh upoštevamo starostno in razvojno stopnjo otrok, vzgojiteljice jih načrtujejo v svojih načrtih, s katerim na prvem sestanku seznanijo tudi starše, ki se morajo s tem strinjati.

Naš vrtec ponuja naslednje obogatitvene dejavnosti:

- **Prilagajanje na vodo:** vključeni bodo otroci stari od 5-6, izvedel se bo v Čateških Toplicah,
- **Pevski zbor;** vključeni bodo otroci stari 5-6 let, vodila ga bo vzgojiteljica Lidija Benčina. Sestajali se bodo enkrat tedensko – ponedeljke; 9.25 – 10.00. zbor se bo predstavil na vrtčevskih prireditvah, na prireditvi v šoli in na povabilo še kje.
- **Gibalne urice:** vključeni bodo otroci stari od 5-6, sestajali se bodo enkrat tedensko – ob torkih, od 12.45 – 13.30, izvajala bo učiteljica, Alenka Hrastar,
- **Angleški jezik:** vključeni otroci od 5-6, enkrat tedensko – ob četrtek, 9.15 – 10.00, izvajala bo učiteljica, Tea Hermandič.
- **Sodelovanje z društvi v kraju:** sodelovali bomo s Kulturnim društvom dr. Ignacija Knobleharja, s Turističnim društvom Škocjan na Dolenjskem, Društvom podeželjskih žena Škocjan in Bučka, Gasilskim društvom in Društvom upokojencev Škocjan,

- **Obisk ljudske knjižnice Škocjan:**

Vzgojiteljice glede na temo oziroma sklop, ki ga imajo, predvidijo tudi obisk knjižnice v kraju z namenom iskanja literature na to temo.

Knjižničarka vsak mesec povabi skupine v knjižnico (starejše), tematsko pripravi zgodbo, jo prebere in nato pripravi še ustvarjalno delavnico. Mlajše skupine pa po predhodnem dogovoru obiše v vrtcu. Na Bučki sodelujejo s potujočo knjižnico.

- **Obisk staršev v skupini:**

Vzgojiteljice povabijo starše v skupine glede na temo in vsebine dela v skupini. Starši predstavijo poklic, hobi,...

- **Obisk kulturnih prireditev v šoli**

Starejši otroci si ogledajo kulturno prireditev ob dnevu samostojnosti, ob kulturnem prazniku in ob prazniku družin, na dveh tudi nastopajo.

- **Ogled predstave ob zaključku bralne značke.**

- Obiski in druženje z otroki iz Bučke.
- Obiski v računalniški učilnici.
- Obiski bližnjih ustanov (zdravstveni dom, lekarna, gasilski dom, pošta, občina ...).
- Ogled dejavnosti na domu (kmetija, salon,...).
- **Igra staršev za otroke.**

5.4 DODATNI PROGRAM

To so storitvene dejavnosti, ki se v vrtcu izvajajo na željo staršev. Izvajajo se v popoldanskem času, v dogovoru in s podpisom soglasja staršev lahko mentor prevzame prijavljene otroke v vrtcu. Po izvedbi dejavnosti se otroci v vrtec ne vračajo, izvajalec jih preda staršem. Stroške izvedbe teh dejavnosti krijejo starši.

- **Plesni tečaj** za otroke od treh do šestih let, letos v izvedbi Plesnega studia Novo mesto. Starši otrok, ki so se odločili za to obliko, bodo otroke pripeljali v prostore Vrtca Radovednež Škocjan ali pa jih prevzame plesna učiteljica. Plesne vaje bodo potekale ob petkih, s pričetkom ob 15. 15. uri, po končanih vajah starši prevzamejo otroke.

- **Ritmična gimnastika**, poteka v popoldanskem času v izvedbi zunanjih izvajalcev.
- **ŠVN ali nočitev v vrtcu**; izvedla se bo od 22. 6. do 24. 6. 2020 v CŠOD Jurček, udeležijo se otroci stari od 5 – 6 let.
- **Tri predstavi** (lutkovna ali dramska) v izvedbi zunanjih izvajalcev izvajalec in termin bosta določena naknadno (dve plačajo starši, tretjo pa šola).
- **Ogled predstave v Kulturnem centru JT v Novem mestu** (otroci stari 5-6 let).

5.5 PROJEKTNO DELO NA NIVOJU CELEGA VRTCA

a) Projekti, v katere je vključen cel vrtec

1. PROJEKT: Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV: tema v letošnjem letu: FESTIVAL NAJ BO

Projekt se izvaja v sodelovanju s Turistično zvezo Slovenije, vseslovenskim gibanjem Turizem in vrtec, na temo, Z igro do prvih turističnih korakov. Glede na letošnjo temo bodo vzgojiteljice po oddelkih načrtovale dejavnosti, namenjen pa je otrokom od treh let naprej.

CILJI:

- otrok sodeluje in raziskuje običaje, plese, hrano,..
- Prepozna značilnosti letnega časa.
- Sodeluje v dramatizaciji,...

VSEBINE IN DEJAVNOSTI

- Glasbeno – plesne dejavnosti, izmenjave knjig, praznovanje letnih časov, dramatizacije, izdelovanje dekoracije,...

Vzgojiteljice bodo v svojih načrtih podrobno načrtovale dejavnosti projekta za svojo skupino.

2. PROSTOVOLJSTVO

Projekt se nadaljuje, z njim pa želimo uresničevati naslednje

cilje:

- navdušiti in vključiti čim več otrok in staršev v prostovoljne akcije,
- da prostovoljstvo postane vrednota in del naše identitete,
- spodbujanje in priznavanje dejavnosti,
- krepitev socialnih odnosov in spoštovanja.

PREDVIDENE DEJAVNOSTI:

- zbiranje zamaškov, hrane za živali, hrane za ogrožene družine, zvezke,
- zbiranje starega papirja,..
- sodelovanje z učenci prostovoljci (branje zgodb, skupna igra, pomoč pri dejavnostih,...)

Koordinatorica za vrtec je Polonca Jerele.

3. MALI SONČEK

Je gibalno/športni program, ki je namenjen otrokom od prvega do šestega leta in ga v našem vrtcu izvajamo drugo leto. Sestavljen je iz štirih stopenj:

- mali sonček – moder: za otroke od 2 do 3 let,
- mali sonček – zeleni: za otroke od 3 do 4 let,
- mali sonček – oranžen: za otroke od 4 do 5 let,
- mali sonček – rumen: za otroke od 5 do 6 let.

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja.

Pri delu bo vzgojiteljicam v pomoč priročnik, v katerem so zapisane dejavnosti za posamezno starost otrok.

Program koordinira Lidija Benčina.

4. IGRALNICA NA PROSTEM

Namen projekta je, da čim več dejavnosti izvedemo zunaj na prostem v vseh letnih časih. Otroci bodo posredno spoznavali naravo in njene značilnosti, se učili živeti z naravo, prepoznavali zakonitosti naravnega okolja in se več gibali.

Skozi celo leto bomo izvajali različne dejavnosti:

- praznovali vse letne čase (vsak letni čas je zadolžena ena skupina),
- skrbeli za delovanje čutne poti,
- skrbeli za živali, rastline,...
- obisk kmetije,
- urejanje grede (pospravljanje v jeseni, priprava, sajenje, sejanje, skrb za rastline,...),
- opazovanje žuželk, malih živali na travniku, ob potoku, v gozdu,
- obisk gasilcev, policistov,

5. ZDRAVJE V VRTCU

Tema v tem šolskem letu je **POČUTIM SE DOBRO**. Dejavnosti bomo izvajali skupaj z ostalimi projekti.

Znotraj projekta pa bomo izvajali dejavnosti za krepitev zdravja; skrb za osebno higieno, uživanje raznovrstne prehrane, razvijanje zdravih prehranjevalnih navad, navajanje na samostojnost,...

6. SAMOEVALVACIJA: uvajanje izboljšav in samoevalviranje

AKCIJSKI NAČRT za šolsko leto 2019/2020	
IZHODIŠČA ZA OPREDELITEV CILJEV:	IZBOLJŠANJE MOTORIČNIH SPOSOBNOSTI DVIGNITI RAVEN SODELOVANJA

CILJ 1: RAZVIJANJE NARAVNIH OBLIK GIBANJA ZNOTRAJ IN NA PROSTEM (NI OVIR ZA GIBANJE)				
DEJAVNOSTI	NOSILEC DEJAVNOSTI (npr. ravnatelj,	VKLJUČENI V DEJAVNOST (npr. učenci, učitelji,	ROKI ZA IZVEDBO DEJAVNOSTI	POTREBNI VIRI (človeški in materialni viri, proračun,

VADBENE URE NA PROSTEM V VSEH LETNIH ČASIH	vodja aktiva, vzgojitelji Strokovni delavci	starši) Otroci, starši, strokovni delavci	Celo šolsko leto	projekt, oprema, IKT, čas ...) človeški in materialni viri, oprema, čas
GIBALNE MINUTE	Strokovni delavci	Otroci, starši, strokovni delavci	Celo šolsko leto	človeški in materialni viri, oprema, čas,
PLESNE IGRICE	Strokovni delavci	Otroci, starši, stari starši, upokojenci, strokovni delavci	Celo šolsko leto	IZOBRAŽEVANJE ZA ZAPOSLENE IN PREDVSEM ZA STARŠE(VPLIV GIBANJA NA RAZVOJ PREDŠOLSKEGA OTROKA)
MERILA (PODATKI)				<ol style="list-style-type: none"> 1. OPIS DEJANSKEGA STANJA, JE OPRAVIL-NI OPRAVIL. 2. SAMOVREDNOTENJE PREKO FOTOGRAFIJ IN POSNETKOV. 3. SPREMLJANJE IN ZAPISOVANJE PO TROMESEČJU.
UPORABA UGOTOVITEV				Nadaljnje načrtovanje oz. nadgradnja izobraževalnega cilja.

CILJ 2: RAZVIJANJE SODELOVANJA ZNOTRAJ IN ZUNAJ SKUPINE (MREŽENJE)

DEJAVNOSTI	NOSILEC DEJAVNOSTI	VKLJUČENI V DEJAVNOST	ROKI ZA IZVEDBO DEJAVNOSTI	POTREBNI VIRI

SOCIALNE IGRE	Strokovni delavci	Otroci, starši, strokovni delavci	Celo šolsko leto	človeški in materialni viri, oprema, IKT, čas
DRAMATIZACIJE OTROK (VZGOJITELJIC)	Strokovni delavci	Otroci, starši, strokovni delavci	Celo šolsko leto	
SPREHOD Z MLAJŠIMI IN STAREJŠIMI	Strokovni delavci	Otroci, starši, strokovni delavci	Celo šolsko leto	
MERILA (PODATKI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PLAKATI S SKUPNIMI DOGOVORI IN PRAVILI. 2. PLAKAT ZA MERJENJE – KNJIGA S FOTOGRAFIJAMI 3. POGOVOR OB KONKRETNIH SITUACIJAH. 			
UPORABA UGOTOVITEV	Nadaljnje načrtovanje oz. nadgradnja vzgojnega cilja.			

VAROVANJE PODATKOV in PREDSTAVITEV UGOTOVITEV IZBOLJŠAV	
VAROVANJE IN DOSTOPNOST PODATKOV PREDSTAVITEV UGOTOVITEV	Za varstvo osebnih podatkov so odgovorni strokovni delavci. Svet šole, svet staršev, konference strokovnih delavcev, aktivni, starši (roditeljski sestanki, govorilne ure)

7. TRAJNOSTAN MOBILNOST

Naročnik projekta je Ministrstvo za infrastrukturo, **namen projekta pa je spreminjanje potovalni navad in posledično k zmanjšanju motoriziranega prometa v okolici vrtcev in osnovnih šol, zmanjševanje okoljskih obremenitev, spodbujanje gibanja otrok in s tem krepitev njihovega zdravja.**

Cilj projekta: povečanje prihodov/odhodov otrok v vrtec ali šolo na trajnosten način za 7% glede na izhodiščno vrednost, ki bo ugotovljena z začetno anketo(med vključenimi vrtci).

Dejavnosti, ki jih bomo izvajali: igra Beli zajček, dan s skiroji, poganjalčki, kolesi, pohod, vožnja z rednim avtobusom v Novo mesto, v vrtec pridemo peš,...

8. UNESCO PROJEKT

V starejših skupinah so izbrali dve dejavnosti s ponujenih vsebin in sicer: OBUDIMO PISANJE PISEM IN STARA IGR(AČ)A ZA NOVO PRILOŽNOST.

Namen projekta: razvijanje pred bralnih in pred pisalnih sposobnosti in spretnosti, razvijanje pozitivnega odnosa do knjig, sodelovanje med vrtci, enotami,

Dejavnosti: pisanje pisma podružnici (slikopis), obisk pošte, obisk knjižnice, izposoja knjig, vaje za razvoj motorike,...

b) Projekti po skupinah

V vrtcu v vseh skupinah izhajamo iz skupnih projektov, vzgojiteljice za svojo skupino načrtujejo dejavnosti in cilje, ki so primerni za starost skupine.

6. ZADOLŽITVE

6.1 KABINETI

- IGRALNICE: vzgojiteljice in pomočnice po oddelkih;
- ZBORNICA: Darinka Matjašič, Bučka: Lidija Š.
- KABINET ZA MATERIAL - Škocjan: Vojka R., Damjana K.
- Bučka: Erika H.

- PROSTOR ZA PERILO – perica Slavica Kunstelj in Milena Rupar
Bučka:
- DODATNI PROSTOR ZA IGRO: Škocjan: -zgoraj: mateja Z, spodaj: Katja P.
Bučka:
- IGRIŠČE: hišnik Samo Čelesnik in Milan Markelj, Darinka Matjašič, Marjana Povše, na
Bučki Lidija Šinkovec.

Ravnateljica je s sklepom določila osebe, ki so zadolžene za pregled igrišča. Pregled se opravlja v skladu z načrtom pregledov igrišča. Vsi omenjeni zaposleni imajo opravljeno usposabljanje o varnosti na igrišču. Tudi vse strokovne delavke vrtca so seznanjene z načrtom in morajo ob uporabi igrišča upoštevati zapisano.

6.2 OSTALE ZADOLŽITVE

- ZDRAVA ŠOLA: Simona Tabor,
- TISK: Simona Tabor
- FOTOGRAFIJE, KRONIKA: Brigita Hočevar,
- MATERIAL: Darinka Matjašič,
- SPLETNA STRAN: Brigita Hočevar,
- NAŠI KORAKI: vzgojiteljice
- SODELOVANJE S PRVO TRIADO: Cecilija Šutar, Brigita Hočevar, Nuša Povše
- KNJIŽNICA – VRTEC: Darinka M.
- PRVA POMOČ: Nuša Jeman, Maja Avbar;

6.3 RAZSTAVE

Izdelki otrok so razstavljeni celo šolsko leto v igralnicah in na hodnikih vrtca.

Za urejenost in estetski videz skrbimo vse delavke vrtca.

Občasno bomo izdelke razstavljali v šoli, zdravstvenem domu in prostorih občine.

Razporeditev:

- a) **avla vrtca:** jesen: vsevedi; zima: raziskovalci; pomlad: cicibani ; poletje: navihančki, na Bučki vse zaposlene,
- b) **občina, zdravstveni dom:** Mateja Z., Polonca J., Vojka R.

6.4 PRIREDITVE

- **TEDEN OTROKA: od 7. do 13. Oktobra 2019, tema: OTROKOVE PRAVICE.**
Zadolženi: Cecilija Š., Lidija Š. - Bučka
- **KOSTANJEV PIKNIK: oktober 2019**
Izpeljan bo v popoldanskem času, oblika je še v dogovoru.
Zadolžene: Brigita H., Vojka R., Mateja N., Erika H.
- **NOVOLETNI BAZAR: december 2019; izdelki (voščilnice, okraski,...),**
Vzgojiteljice izdelajo izdelke za bazar, v delo so vključeni tudi starejši otroci. Na dan sejma se na stojnici pripravi ponudba, od 13. ure dalje se izdelke ponudi obiskovalcem sejma (predvidi se dežurstvo strokovni delavk vrtca). Na otvoritvi sejma nastopa skupina Vsevedov.
Zadolžene: Marija Čelesnik, Polona J., Damjana K., Matejka N.
- **PUSTNO RAJANJE:**
skupno rajanje v maskah, povabljeni so tudi starši.
Zadolžene: Urška Gorišek (Bučka), Tea T. (Škocjan).
- **MAMICE PRAZNUJEJO:**
skupna prireditev v večnamenskem prostoru šole, marec 2019
Zadolžene: Marjana Povše, Darinka Matjašič, na Bučki imajo prireditev skupaj s šolo, Nuša J.

- **SKUPNI ZAKLJUČEK: Cilka Š., Simona T., Lidija Š., Nuša P.**
- **ŽIV - ŽAV: junij 2020**

Prireditve se odvija v sklopu občinskega praznika, vrtec pripravi program in delavnice za otroke. Povežemo se s šolo in Knjižnico Mirana Jarca.

Zadolžene: Ester Č., Lidija Š.

Ostale zadolžitve: projekti, prednostna naloga,..

1. Samoevalvacija: Brigita H.
2. Projekt Turizem in vrtec : Nuša J.
3. Igralnica na prostem: Cecilija Š. Lidija Š.- Bučka
4. Prednostna naloga: Brigita H.
5. Igra staršev za otroke:
6. Abonma, zaključek bralne značke: Mateja Z.
7. Mali sonček: Lidija B.,
8. Sodelovanje s prvo triado: Cecilija Š., Brigita H., Nuša J.,
9. Prostovoljstvo: Polona J., Damjana K.
10. E-Asistent: Brigita H., Lidija Š - Bučka

6.5 OSTALE DEJAVNOSTI

- Pri vseh prireditvah, sodelovanjih s starši, razstavah, izletih ... sodelujemo vse zaposlene vrtca. Sproti se dogovarjamo za izpeljavo, velikokrat nam pomagajo tudi zaposleni v kuhinji, čistilke in hišnika.
- Vse strokovne delavke vrtca se udeležijo ŠZS.
- Vse zaposlene v vrtcu se enkrat mesečno srečujemo na mesečnih konferencah, na katerih pregledamo delo za nazaj, se lotimo aktualnih zadev, občasno pa so konference tudi izobraževalnega značaja (predstavitev s seminarja, ...). Na teh srečanjih je vedno prisotna ravnateljica, občasno pa tudi svetovalna delavka.
- Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice tedensko načrtujejo in evalvirajo delo. Načrtovanje za delo v skupini je predviden drugi torek v mesecu od 15. do 16. ure. V

primeru, da je strokovna delavka takrat še v oddelku, vodja naredi dodatni raspored.

Za skupne dejavnosti se dogovarjamo sproti.

- Mesečno oziroma po potrebi imamo tudi aktivne po starostnih skupinah:
 - skupine prvega starostnega obdobja: Maja Avbar
 - skupine drugega starostnega obdobja: Marjana Povše
 - na Bučki: Nuša Jerman
- Skupine so odprte tudi zunanjim sodelavcem (volonterjem, praktikantom, dijakom, študentom s področja predšolske vzgoje, razrednega pouka, ...).
- Letošnje leto bodo v našem vrtcu obvezno prakso opravljali štiri dijaki predšolskega programa: Šinkovec Gašper, Lidija Popovič, Katja Blatnik, Klementina Hočevnar.

7. SKRB ZA ZDRAVJE

7.1 PREHRANA OTROK

- Vso prehrano za našo enoto pripravljajo v šolski kuhinji. Starši so tedensko seznanjeni z jedilnikom, imamo pa tudi nekaj otrok, ki potrebujejo dietno hrano. Imajo potrdilo in priporočilo zdravnika, za te otroke v kuhinji pripravljajo ustrezno hrano. Za starše otrok, ki potrebujejo dietno prehrano, imamo v septembru sestanek, na katerem se pogovorimo o dieti njihovih otrok, starše, katerih otroci so na novo v vrtcu, seznanimo o našem načinu pridobivanja informacij in se dogovorimo o dejavnostih za vnaprej.
- Pri delitvi hrane aktivno sodelujejo tudi otroci. Vsaka skupina ima svoj servirni voziček. Otrokom sta ves dan na voljo čaj in sadje.

- TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK:

Tradicionalni slovenski zajtrk bo **15. novembra 2019**. Namen zajtrka je otrokom približati pomen in prednost lokalno pridelane in predelane hrane, zdravega načina prehranjevanja. Tudi letos bomo v tem tednu izvajali dejavnosti, ki bodo vzpodbujale otroke k zdravemu prehranjevanju in uživanju hrane, ki jo pridelamo doma in v bližnjem okolju.

V vrtcu bomo na ta dan izvedli: naslednje vsebine

- obisk čebelarja v skupini,
- ogled posnetkov življenja čebel in pridelave medu,
- ogled šolskega čebelnjaka,
- izdelovanje plakatov, pogrinjkov, risanje,
- priprava jedi iz medu,...
- peli pesem Čebelar, jo posneli in poslali posnetek,....

7.2 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Zdravstveno varstvo zajema:

- vsi novinci so pred vstopom v vrtec zdravniško pregledani,
- skrb za zdravje zob (umivanje zob v vrtcu, obisk preventivne sestre iz Novega mesta),
- v primeru pojava nalezljivih bolezni bomo upoštevali navodila zunanjih institucij,
- vse delavke vrtca skrbimo za ustrezen zdravstveno-higienski režim,
- vodja zdravstveno-higienskega režima v vrtcu je Sabina Klemenčič, ki je hkrati tudi vodja šolske prehrane,
- delavnice zdravstvenega doma Novo mesto: iz ponujenih tem smo izbrali naslednje teme

SKUPINA:	tema	Termin:
NAVIHANČKI	ZDRAVA PREHRANA	16.10.2019
	RODIL SE JE OTROK	13. 11. 2019
CICIBANI	ZDRAVA PREHRANA	16.10. 2019
	RODIL SE JE OTROK	13. 11. 2019
	OSEBNA HIGIENA	15. 1. 2020
RAZISKOVALCI	OSEBNA HIGIENA	23. 10. 2019

	OBISK PRI ZDRAVNIKU	20. 11. 2019
	VARNOST IN PREPREČEVANJE POŠKODB	15. 1. 2020
VSEVEDI	VARNOST IN PREPREČEVANJE POŠKODB	23. 10. 2019
	SPOZNAJMO ČLOVEŠKO TELO	20. 11. 2019
	RODIL SE JE OTROK	15. 1. 2020
ŽOGICE	VARNOST IN PREPREČEVANJE POŠKODB	30.9.2019
	OBISK PRI ZDRAVNIKU	10. 1. 2020
	SPOZNAJMO ČLOVEŠKO TELO	6. 3. 2020
MEHURČKI	VARNOST IN PREPREČEVANJE POŠKODB	30. 9. 2019
	OBISK PRI ZDRAVNIKU	10. 1. 2020
	SPOZNAJMO ČLOVEŠKO TELO	6. 3. 2020

-tretje leto sodelujemo z **Nacionalnem inštitutom za javno zdravje**, v njihovem projektu – **ZDRAVJE VRTCU**. Projekt je usmerjen v vse skupine vrtca, z vsebinami pa želimo spodbujati **zdrav način življenja; spodbujanje gibanja, uživanje zdrave prehrane, razvijanje zdravih medsebojnih odnosov, preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni, odvajanju zdravju škodljivih navad, skrbi za zdravje zob,...**

Letošnja tema je: POČUTIM SE DOBRO

V okviru projekta se bo nekaj strokovnih delavcev udeležilo tudi izobraževanja, ki ga bodo organiziral NIZJZ.

8. STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI VRTCA

- RAVNATELJICA: Irena Čengija Peterlin
- POMOČNICA RAVNATELJICE ZA VRTEC: Darinka Matjašič
- ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA: svetovalna delavka Vesna Kukavica
- VZGOJITELJICE IN POMOČNICE VZGOJITELJIC

8.1 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVK VRTCA

- študijske skupine (KZK, MREŽA VRTCEV- vse delavke vrtca),
- šola za starše, tri srečanja (udeležijo se je vse strokovne delavke vrtca),
 - **BO MOJ OTROK POSTAL SAMOSTOJNA IN ODGOVORNA OSEBNOST? 1.del,** Predavanje dr. SEBASTJANA KRISTOVIČA; 4.9.2019, ob 16.00 Vrtec Škocjan, ob 17.00 vrtec na Bučki.
 - **BO MOJ OTROK POSTAL SAMOSTOJNA IN ODGOVORNA OSEBNOST? 2.del,** Predavanje dr. SEBASTJANA KRISTOVIČA; ; 19. 11. 2019 in 11. 2. 2020 vrtec Bučka.
 - Šola za starše malo drugače – PO POTI KULTURNE DEDIŠČINE KNOBLEHARJEVE OBČINE, medgeneracijsko druženje, **3. 10. 2019, ob 17.uri.**
- **pedagoške konference:** vsak prvi torek v mesecu ob 16. uri, **vse delavke vrtca,**
- **predavanje v sklopu konferenc – Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto:**
 - posebna komunikacija s posebnimi starši posebnih otrok; Mateja Petric; 2/10.2019,**
 - **kako (pre)živeti in (so)ustavljati z otroki s težavami na učnem, vedenjskem in čustvenem področju – težavni otroci so izziv; Mateja Petric; 12/11. 2019**
- 1. **timi po starostnih skupinah,** strokovne delavke v teh skupinah, občasno vodja,
- 2. **morebitno izobraževanje, ki bo izbrano naknadno in bo zaradi vsebine primerno za delavke vrtca.**

9. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med starši in strokovnimi delavkami omogoča usklajeno vzgojno-izobraževalno delovanje, kar je pogoj za dobro počutje otrok, to pa posledično omogoča otrokom skladnejši in uspešnejši razvoj na vseh področjih.

Za uspešno vzgojo je pomembno, da se vzgojni vlogi družine in vrtca čim bolj povežeta in

prepletata. Sodelovanje med starši in vrtcem pripomore k dvigu kvalitete dela in prispeva k dopolnjevanju družinske vzgoje.

Pomembno je sodelovanje predvsem na nivoju oddelka, saj omogoča poenotenje vzgojnih prijemov, starše usposablja za vzgojo in prispeva k dobrim medsebojnim odnosom ter boljšemu počutju otrok v vrtcu. Vzgojiteljice zato sistematično načrtujemo to področje v svoj LDN. Načrt sodelovanja s starši oblikujejo starši s svojimi pobudami, ki jih izrazijo na prvem roditeljskem sestanku.

CILJI IN NALOGE SODELOVANJA S STARŠI:

- staršem zagotoviti informiranje, omogočiti izmenjavo informacij o otroku,
- starše spodbujati k vključevanju v življenje in delo oddelka, vrtca,
- omogočati staršem spoznavanje strokovnih pogledov na vzgojo, delo in prenašanje učinkovitih vzgojnih ukrepov v praksi,
- spodbujati aktivno sodelovanje pri vzgojnem delu, pri tem upoštevati strokovno avtonomnost vrtca.

9.1 RODITELJSKI SESTANKI

- **SEPTEMBER 2019:**

Vzgojiteljice starše seznanijo z LDN-jem oddelka, starši ga sprejmejo, pogovorijo se o življenju in delu v skupini, izvolijo predstavnika skupine,

- **APRIL, MAJ 2018: VSE SKUPINE VRTCA (po oddelkih realizirajo letni načrt oddelka in se dogovorijo o aktualnih dogodkih).**

- **ŠOLA ZA STARŠE**

Tudi v letošnjem šolskem letu smo pripravili predavanja v Šoli za starše. Predavanja bodo potekala v prostorih šole. Starše bomo že na roditeljskih sestankih seznanili s temami in jih povabili k sodelovanju.

Teme letošnjih srečanj so:

- **BO MOJ OTROK POSTAL SAMOSTOJNA IN ODGOVORNA OSEBNOST? 1.del,**
Predavanje dr. SEBASTJANA KRISTOVIČA; 4.9.2019, ob 16.00 Vrtec Škocjan, ob 17.00 vrtec na Bučki.
- **BO MOJ OTROK POSTAL SAMOSTOJNA IN ODGOVORNA OSEBNOST? 2.del,**
Predavanje dr. SEBASTJANA KRISTOVIČA; ; 19. 11. 2019 in 11. 2. 2020 vrtec Bučka.
- Šola za starše malo drugače – PO POTI KULTURNE DEDIŠČINE KNOBLEHARJEVE OBČINE, medgeneracijsko druženje, **3. 10. 2019, ob 17.uri.**

9.2. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI- predvidena vsebinska in časovna razporeditev:

TERMIN	VSEBINA	IZVAJALEC	NOSILEC NALOG
SEPTEMBER	Sestanek za novince uvajalno obdobje roditeljski sestanki po skupinah ŠZS	Svetovalna delavka, pomočnica ravn. Starši, strokovne delavke vrtca Vzgojiteljice Dr. Sebastjan Kristovič	Vzgojiteljice Vrtec Patricija Haler Darinka M.
OKTOBER	Teden otroka: otrokove pravice Od 7.10. do 13. 10. 2019 ŠZS – medgeneracijsko druženje Kostanjev piknik	Strokovne delavke vrtca, zunanji izvajalci Strokovni delavci šole, učenci Strokovne del. vrtca	Cilka, Lidija Š. Tim v šoli Brigita, Vojka, Matejka, Erika
NOVEMBER	-prinašanje materiala za bazar Dan odprtih vrat ŠZS	Strokovne delavke, Vzgojiteljice vrtca starši	Marija, Polona, Damjana, Matejka Darinka Patricija, Darinka

DECEMBER	Pohod in BAZAR Dopoldansko druženje z babicami, starši	strokovne del. vrtca	TIM
JANUAR	Športno dopoldne s starši: vsebine predvidene glede na letni čas Igra staršev za otroke	Strokovne delavke vrtca, otroci	Strokovne delavke vrtca Cilka, Nuša
FEBRUAR	Pustno rajanje	Vojka Robek, Urška G.	Urška, Tea, Katja
MAREC	Prireditev ob materinskem dnevu, marec 2020	Strokovne delavke vrtca, otroci	Marjana, Darinka
APRIL	Dopoldanske delavnice na temo praznikov Zaključek bralne značke	Strokovne delavke vrtca	Mateja Z.
MAJ	Mini olimpijada – dopoldansko srečanje, maj 2020 Dan odprtih vrat Roditeljski sestanki	Strokovne delavke vrtca, Otroci, starši vzgojiteljice	Lidija B. Darinka, Lidija vzgojiteljice
JUNIJ	Zaključek Živ-žav	Strokovne delavke vrtca	Cilka, Simona, Lidija Š, Nuša Lidija Š., Ester

Opis vsebin sodelovanja in vse ostale dejavnosti, ki jih izvajajo v skupini, imajo vzgojiteljice opredeljene v osebnih LDN-jih.

9.3 SODELOVANJE STARŠEV PREKO SVETA STARŠEV IN SVETA ŠOLE

SVET STARŠEV obravnava predvsem problematiko v zvezi z življenjem in delom vrtca in šole.

Predstavniki sveta staršev preko njega:

- obravnavajo in potrjujejo letni delovni načrt vrtca in šole,
- zastopajo in varujejo interese otrok,
- dajejo pobude za izboljšanje vzgojno-varstvenega dela,
- informira starše na roditeljskih sestankih o posameznih zadevah.

SKUPINA	PREDSTANIK, NASLOV
1. KOBACAJI	Irena Hočevar,
2. RADOVEDNEŽI	Marija Stojkovič,
3. CEPETAČKI	Mateja Oven,
4. NAVIHANČKI	Pavlina Bobič,
5. CICIBANI	Jože Lekše,
6. RAZISKOVALCI	Simona Zavodnik,
7. VSEVEDI	Rebeka Gregorčič,
8. GUMBKI	Dubravka Duganžič
9. ŽOGICE	Martin Jelenič
10. MEHURČKI	Uršula Bevec

11. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI SODELAVCI IN OKOLJEM

Sodelujemo z različnimi institucijami, društvi in posamezniki, ti pa so:

- z društvi v kraju: z Gasilskim društvom Škocjan, Društvom upokojencev, Čebelarским društvom Šmarjeta – Škocjan,, Društvom podeželskih žena Škocjan, Društvo podeželskih žensk Bučka, Kulturno društvo dr. Ignacija Knobleharja Škocjan, Turističnim društvom Bučka in Škocjan.

- s Knjižnico Mirana Jarca Novo mesto, enota Škocjan,
- s Policijsko postajo Šentjernej,
- z Zdravstvenim domom Novo mesto,
- s Šolskim centrom Novo mesto (Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola), dijaki drugih, tretjih in četrtih letnikov v vrtcu opravljajo praktični del pouka.

dijak	Letnik:	mentor	Čas opravljanja:
1. Lidija Popovič	4	Lidija Šinkovec	
2. Katja Blatnik	4	Marjana Povše	
3. Gašper Šinkovec	4	Brigita Hočevar	
4. Klementina Hočevar	3	Cecilija Šutar	

SODELOVANJE Z OSNOVNO ŠOLO

- medsebojno sodelovanje pri dejavnostih vrtca in prve triade: skozi celo leto bomo izvajali različne aktivnosti, s tem želimo otrokom vrtca omogočiti čim lažji prehod iz vrtca v šolo,
(obiski v vrtcu in prvih razredih, skupni pohodi, igre na vrtčevskem igrišču, orientacijski pohod, pohodi, izlet V kostanjeviško jamo,
- izmenjava stališč, izkušenj, predlogi med strokovnim timom vrtca in šole,
- sodelovanje na nivoju kulturnega in družabnega življenja (obisk knjižnice, skupne predstave, ogled razstav, obisk v računalniški učilnici,...)
- sodelovanje v šolskem glasilu in še dodatno, kar se sprti dogovarjamo,
- prijateljski razredi,
- sodelovanje s knjižničarko in učenci; **POEZIJA NAJ BO**, oktober 2019

SODELOVANJE S SVETOVALNO SLUŽBO

Naloga svetovalne službe v vrtcu je pomoč in sodelovanje z namenom, da bi bili otroci, delavci vrtca, vodstvo ustanove in starši čim bolj uspešni in zadovoljni pri uresničevanju sistemsko zastavljenih ciljev vzgoje.

- Obiski v skupini: svetovalna delavka Vesna Kukavica bo obiskovala skupino Vsevedov, Raziskovalcev ter Mehurčke na Bučki, obiski v ostalih skupinah po povabilu vzgojiteljice, z namenom opazovanja posameznika, pri katerem se opazijo določena odstopanja.
- Individualne obravnave otrok v vrtcu, po potrebi.
- Spremljanje razvoja in napredka otrok s posebnimi potrebami.
- Sodelovanje z vodjo vrtca.
- Obiskovanje študijskih skupin za vrtce.
- Spremljanje novosti s področja dela v vrtcu, predstavitve vodji in delavkam vrtca.
- Sodelovanje na timih.
- Predavanje za starše otrok pred vstopom v šolo.
- Objava za vpis v vrtec, pošta za starše.
- Vpis v prvi razred, posebnosti ob vpisu.
- Dostopnost staršem po predhodno objavljenem urniku.

SODELOVANJE Z OBČINO ŠKOCJAN

- Obdaritev skupin za novo leto.
- Sodelovanje na Miklavževem sejmu; izdelki na stojnici, sodelovanje v programu.
- Sodelovanje v občinskem glasilu.
- Sodelovanje na prireditvah.
- Živ-žav ob prazniku občine in sprotne sodelovanja glede na potrebe in dogovarjanja

12. PREDNOSTNA NALOGA VRTCA: spoštovanje in samospoštovanje

MREŽENJE; razvijanje sodelovanja znotraj in zunaj skupine (socialne igre, načrtovana druženja, dramatizacije, sprehodi; mlajši s starejšimi,...).

Prednostna naloga je načrtovana v sklopu akcijskega in vzgojnega načrta celotnega zavoda. Njeni cilji so razvijati spoštovanje, strpnost, samospoštovanje, toleranco, empatijo,... ter preprečevati nasilna vedenja.

Nekaj predvidenih dejavnosti:

- Sodelovanje med skupinami (pohodi, dramatizacije izdelovanje dekoracije,...),
- Socialne igre.
- Pravila,...

Vsebine prednostne naloga se bodo izvajale celo šolsko leto. Ugotovitve, ki jih bomo pridobili bodo služile načrtovanju in nadgradnji vzgojnega cilja za naprej. Vsi zaposleni so odgovorni za varovanje osebnih podatkov.

Ugotovitve bodo predstavljene, svetu šole, svetu staršev, na konferencah strokovnih delavcev, aktivih in staršem (roditeljski sestanki, govorilne ure).

12. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

LDN Vrtca Radovednež Škocjan je priloga LDN OŠ Frana Metelka Škocjan.

- a) Uresničevanje letnega delovnega načrta so dolžne spremljati vse strokovne delavke vrtca. Dolžne so sproti spremljati uresničevanje načrtov ter sproti beležiti pripombe in o tem obvestiti vodstvo.
- b) Na pedagoških konferencah strokovne delavke poročajo o realizaciji LDN-ja oddelka za preteklo obdobje, poročila v pisni obliki pa podajo na zaključni konferenci. Sproti bomo evalvirali:
 - uresničevanje zastavljenih nalog iz letnega načrta,
 - realizacijo projektnega dela.
 - spremljali sodelovanje staršev, se seznanili z morebitnimi težavami, jih sproti reševali.

- c) Neposredno spremljanje vršita ravnateljica in vodja vrtca, posredno Svet OŠ Franca Metelka Škocjan.

13. NAČRT NABAV IN DEL V VRTCU ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

Oprema za priročno knjižnico	Oprema (police, sedežna)	4.000 evrov
OBDARITEV ZA NOVO LETO	knjige, nekaj igrač	2.000 evrov
Ureditev igrišča	Uta v Škocjanu, igralo	cca 7.000 evrov
SKUPAJ		15.000 evrov

Dokument pripravila:

Darinka Matjašič,

Pomočnica ravnateljice za vrtec

Ravnateljica:

Irena Čengija Peterlin

Predsednica sveta zavoda:

Janja Lesjak